

Schulentwicklungsplanung der Gemeinde



© Gemeinde Eitorf

Fortschreibung 2010

Präsentation 28.10.2010

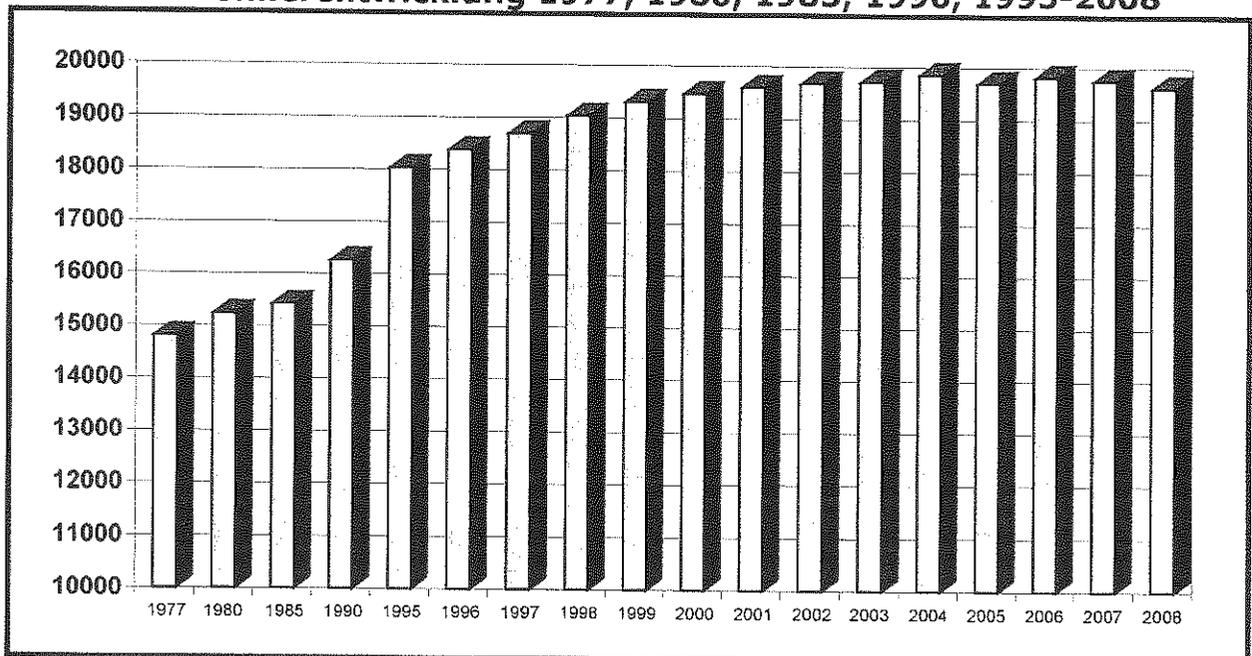
Bochum, Oktober 2010

Tab.1: Einwohnerzahlen in Eitorf 1977, 1980, 1985, 1990, 1995-2008

Jahr	Einwohner	Jahr	Einwohner	Jahr	Einwohner
1977	14.806	1997	18.696	2003	19.712
1980	15.233	1998	19.038	2004	19.852
1985	15.417	1999	19.311	2005	19.691
1990	16.262	2000	19.471	2006	19.817
1995	18.031	2001	19.599	2007	19.750
1996	18.380	2002	19.676	2008	19.615

Quelle: Landesbetrieb für Information und Technik NRW, IT.NRW, Stand jeweils 31.12.

Abb. 1 Einwohnerentwicklung 1977, 1980, 1985, 1990, 1995-2008



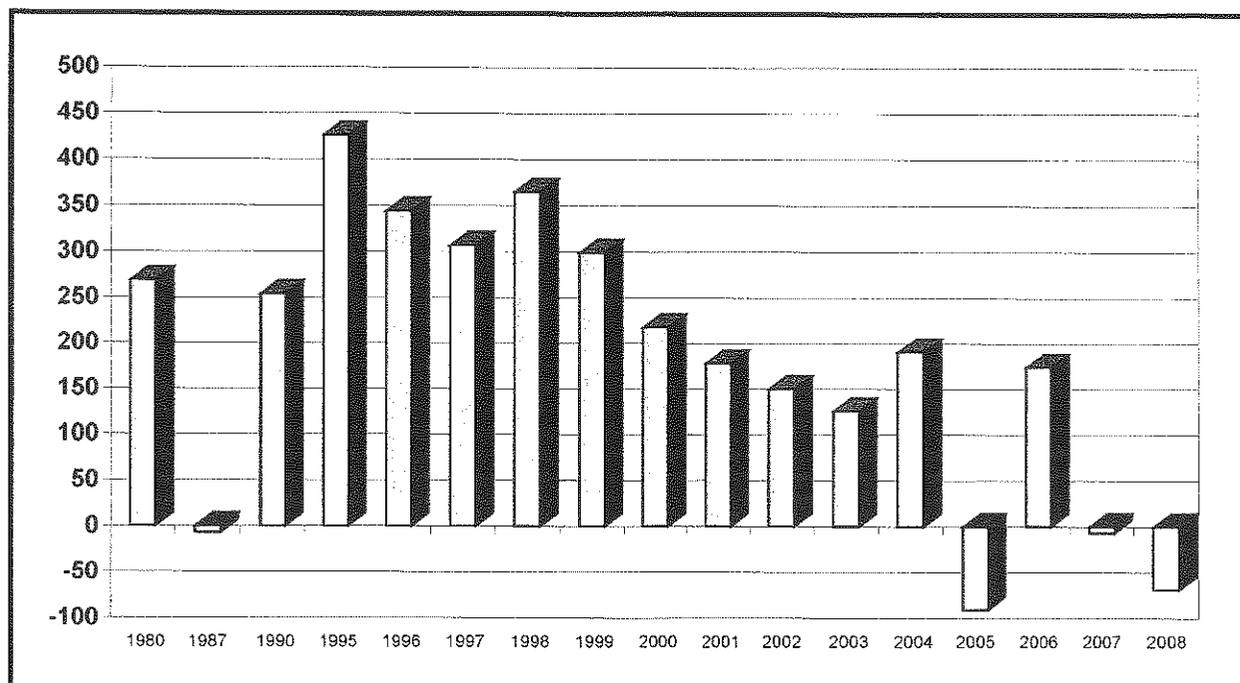
Quelle: IT.NRW

Tab. 3: Wanderungssaldo in Eitorf 1980, 1987, 1990, 1995 – 2008

Jahr	Wand.-Saldo	Jahr	Wand.-Saldo	Jahr	Wand.-Saldo
1980	+ 269	1998	+ 365	2004	+ 191
1987	- 7	1999	+ 299	2005	- 91
1990	+ 254	2000	+ 218	2006	+ 174
1995	+ 426	2001	+ 178	2007	- 7
1996	+ 344	2002	+ 150	2008	- 69
1997	+ 307	2003	+ 126		

Quelle: IT.NRW

Abb. 2 : Saldo der Fort- und Zuzüge in Eitorf 1980, 1987, 1990, 1995 – 2008



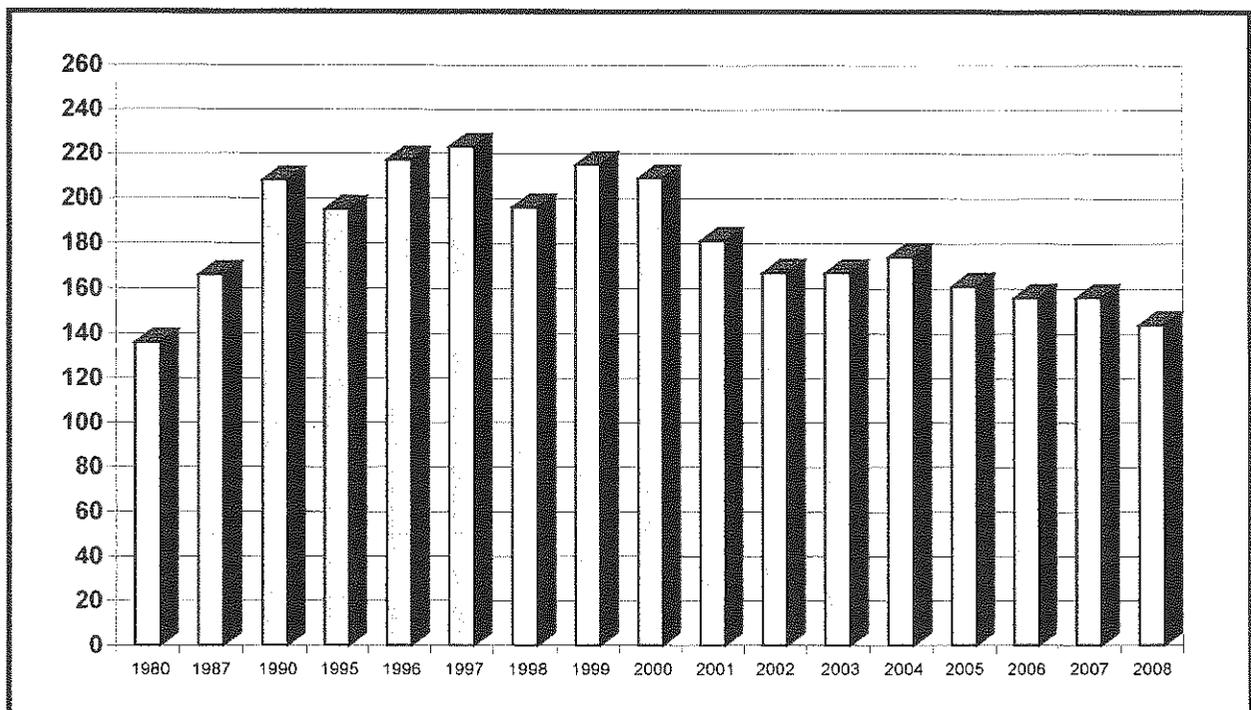
Quelle: IT.NRW

Tab. 4: Zahl der Lebendgeborenen in Eitorf 1980, 1987, 1990, 1995 – 2008

Jahr	Lebendgebo-	Jahr	Lebendgebo-	Jahr	Lebendgebo-
1980	136	1998	196	2004	174
1987	166	1999	215	2005	161
1990	208	2000	209	2006	156
1995	195	2001	181	2007	156
1996	217	2002	167	2008	144
1997	223	2003	167		

Quelle: IT.NRW

Abb. 3 : Lebendgeborene in Eitorf 1980, 1987, 1990, 1995 – 2008

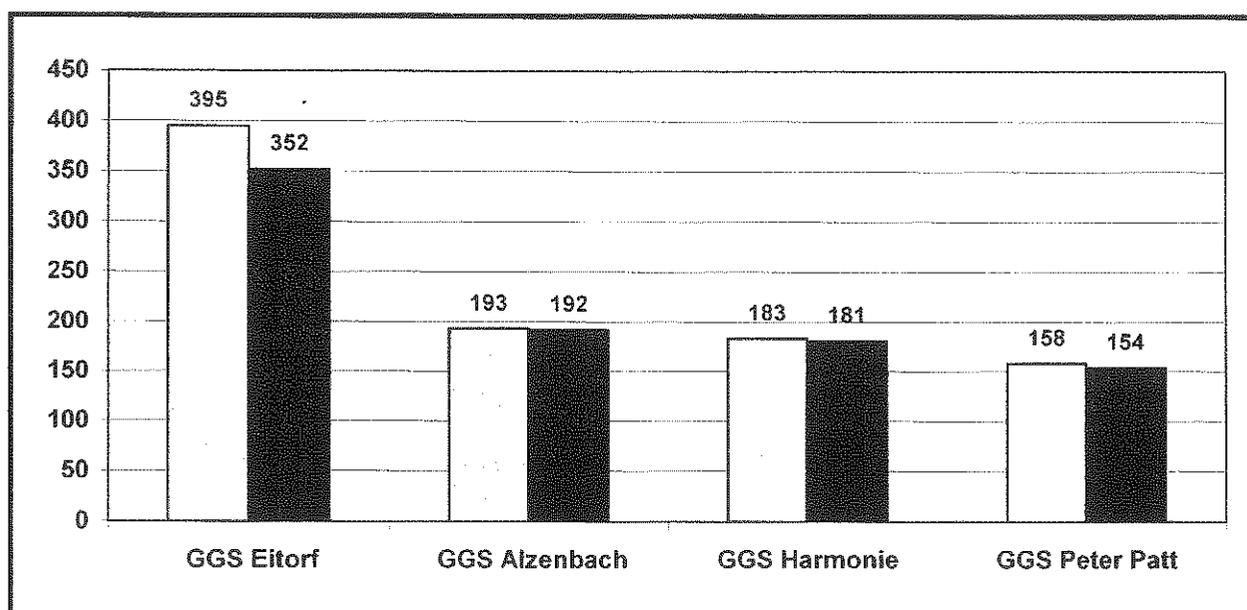


Quelle: IT.NRW

**Tab. 5: Entwicklung der Schülerzahlen/Primarstufe
- Schuljahr 2006/07 – 2009/10 -**

Schule	Schülerzahl Schuljahr 2006/07	Schülerzahl Schuljahr 2009/10	Veränderung in %
GGs Eitorf	395	352	- 10,9
GGs Alzenbach	193	192	- 0,5
GGs Harmonie	183	181	- 1,1
GGs Peter Patt (Mühleip)	158	154	- 2,5
Summe Grundschulen	929	879	- 5,3

**Abb. 4: Entwicklung der Schülerzahlen/Primarstufe
- Schuljahr 2006/07-2009/10 -**



Tab. 2.0: Schülerzahlenprognose Gemeinde Eitorf

Schuljahr	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4	Summe	Zügigkeit nach Richtwert
2009/10	212/ 9,5	197/ 8,5	227/ 10	243/ 10	879/ 38	9,2
2010/11	220/ 9	230/ 9,5	191/ 8,5	224/ 10	865/ 37	9,0
2011/12	205/ 9	220/ 9	230/ 9,5	191/ 8,5	846/ 36	8,8
2012/13	191/ 8	205/ 9	220/ 9,5	230/ 9,5	846/ 36	8,8
2013/14	187/ 9	191/ 8	205/ 9	220/ 10	803/ 36	8,4
2014/15	164/ 7	187/ 9	191/ 8	205/ 9	747/ 33	7,8
2015/16	162/ 7	164/ 7	187/ 9	191/ 8	704/ 31	7,3

Tab. 2.1: Schülerzahlenprognose GGS Eitorf						
Schuljahr	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4	Summe	Klassenbildung nach Richtwert
2009/10	93 / 4	69 / 3	96 / 4	94 / 4	352 / 15	14,7
2010/11	98 / 4	93 / 4	66 / 3	96 / 4	353 / 15	14,7
2011/12	94 / 4	98 / 4	93 / 4	66 / 3	351 / 15	14,6
2012/13	81 / 3	94 / 4	98 / 4	93 / 4	366 / 15	15,3
2013/14	89 / 4	81 / 3	94 / 4	98 / 4	362 / 15	15,1
2014/15	74 / 3	89 / 4	81 / 3	94 / 4	338 / 14	14,1
2015/16	79 / 3	74 / 3	89 / 4	81 / 3	323 / 13	13,5

Tab. 2.2: Schülerzahlenprognose GGS Alzenbach						
Schuljahr	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4	Summe	Klassenbildung nach Richtwert
2009/10	48 / 2	53 / 2	43 / 2	48 / 2	192 / 8	8,0
2010/11	36 / 2	46 / 2	53 / 2	44 / 2	179 / 8	7,5
2011/12	39 / 2	36 / 2	46 / 2	53 / 2	174 / 8	7,3
2012/13	45 / 2	39 / 2	36 / 2	46 / 2	166 / 8	6,9
2013/14	37 / 2	45 / 2	39 / 2	36 / 2	157 / 8	6,5
2014/15	26 / 1	37 / 2	45 / 2	39 / 2	147 / 7	6,1
2015/16	22 / 1	26 / 1	37 / 2	45 / 2	130 / 6	5,4

Tab. 2.3: Schülerzahlenprognose GGS Harmonie						
Schuljahr	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4	Summe	Klassenbildung nach Richtwert
2009/10	42 / 2	43 / 2	44 / 2	52 / 2	181 / 8	7,5
2010/11	59 / 2	59 / 2	37 / 2	44 / 2	199 / 8	8,3
2011/12	44 / 2	59 / 2	59 / 2	37 / 2	199 / 8	8,3
2012/13	42 / 2	44 / 2	59 / 2	59 / 2	204 / 8	8,5
2013/14	39 / 2	42 / 2	44 / 2	59 / 2	184 / 8	7,7
2014/15	39 / 2	39 / 2	42 / 2	44 / 2	164 / 8	6,8
2015/16	42 / 2	39 / 2	39 / 2	42 / 2	162 / 8	6,8

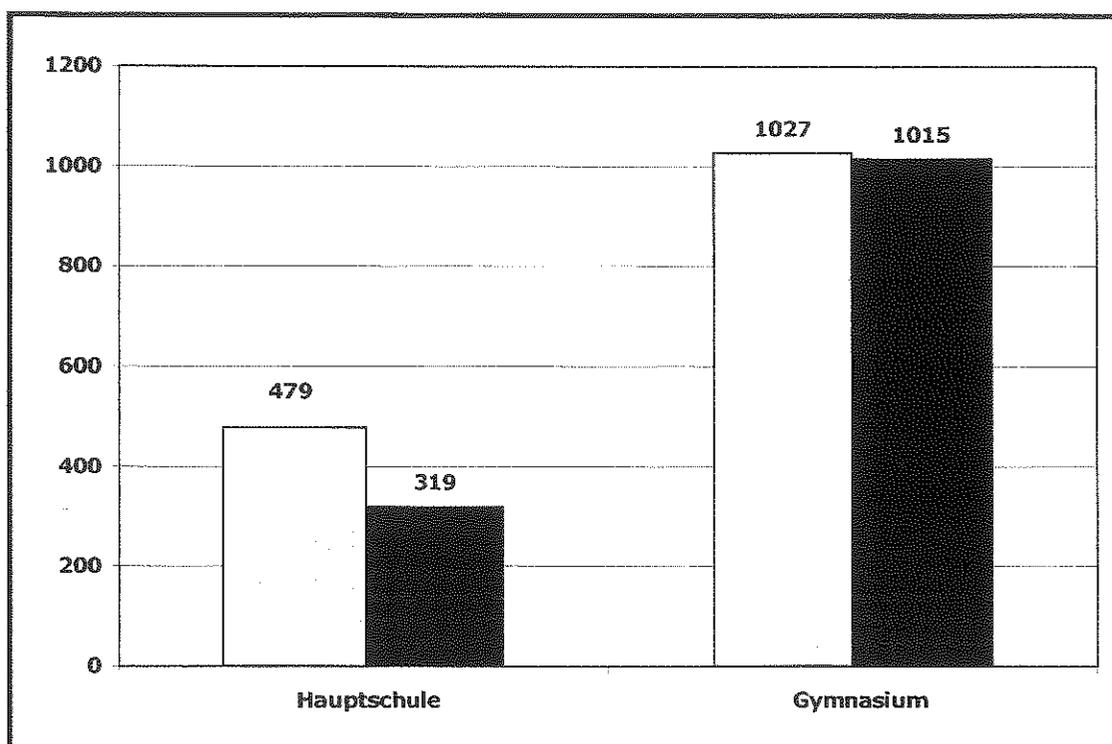
Tab. 2.4: Schülerzahlenprognose Peter Patt GGS Mühleip						
Schuljahr	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4	Summe	Klassenbildung nach Richtwert
2009/10	29 / 1,5	32 / 1,5	44 / 2	49 / 2	154 / 7	6,4
2010/11	27 / 1	32 / 1,5	35 / 1,5	40 / 2	134 / 6	5,6
2011/12	28 / 1	27 / 1	32 / 1,5	35 / 1,5	122 / 5	5,1
2012/13	23 / 1	28 / 1	27 / 1,5	32 / 1,5	110 / 5	4,6
2013/14	22 / 1	23 / 1	28 / 1	27 / 2	100 / 5	4,2
2014/15	25 / 1	22 / 1	23 / 1	28 / 1	98 / 4	4,1
2015/16	19 / 1	25 / 1	22 / 1	23 / 1	89 / 4	3,7

Im Bereich der Primarstufe besteht damit in der Gemeinde Eitorf mittelfristig kein schulorganisatorischer Handlungsbedarf. Unter der Voraussetzung konstanter Verhaltensweisen bei der Schulwahl können alle vier bestehenden Grundschulen in der bisherigen Form fortgeführt werden. Im Fall der zwingenden (Wieder)Einführung von Schulbezirken ist die Prognose ggf. erneut zu überarbeiten.

**Tab. 7: Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe
- Schuljahr 2006/07 – 2009/10 -**

Schule	Schülerzahl Schuljahr 2006/07	Schülerzahl Schuljahr 2009/10	Veränderung in %
Hauptschule Eitorf	479	319	- 33,4
Siegtal-Gymnasium	1.027	1.015	- 1,2
- dav. Sek. I	697	656	- 5,9
- dav. Sek.II	330	359	+ 8,8
Summe Sek. I + II	1.506	1.334	- 11,4

**Abb. 5: Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe
- Schuljahr 2006/07 - 2009/10 -**



Tab. 1: Schülerpotenzial für die Sekundarstufe I bis 2015/16, differenziert nach Schulformen (Prognose)

Schul-jahr	Poten-zial	HS 15,0 %	RS 29,0 %	GY EI 35,5 %	GY HE 6,5 %	GE*) 10,0 %	Sonst. 4,0 %
2010/11	243	36	70	86	16	24	10
2011/12	224	34	65	80	15	22	9
2012/13	191	29	55	68	12	19	8
2013/14	230	34	67	82	15	23	9
2014/15	220	33	64	78	14	22	9
2015/16	205	31	59	73	13	21	8

* Abweisungen sind nicht berücksichtigt

Die **Hauptschule** hat Chancen bei zu erwartenden Eintrittszahlen aus dem Gemeindegebiet von 29 – 36 Schülern pro Jahrgang (zuzügl. 2 Einpendlern pro Jahr) mittelfristig weiterhin zwei Eingangsklassen zu bilden; geht allerdings die Übertrittsquote weiter zurück, trifft dies nicht mehr zu.

Das **Gymnasium** kann mittelfristig aus dem Gemeindegebiet mit Eintrittszahlen in der Bandbreite von 55 – 70 Schülern rechnen; unter Berücksichtigung von weiterhin ca. 36 Einpendlern pro Jahr führt dies mittelfristig unverändert zu einer i. d. R vierzügigen Größenordnung.

Tab. 3: Schülerzahlenprognose GHS Eitorf

Schuljahr	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	Summe	Klassenbildung nach Richtwert
2009/10	35 / 2	44 / 2	72 / 3	50 / 2	64 / 3	54 / 3	319 / 15	13,3
2010/11	35 / 2	40 / 2	52 / 2	64 / 3	63 / 3	54 / 3	308 / 15	12,8
2011/12	36 / 2	37 / 2	44 / 2	53 / 2	66 / 3	53 / 3	289 / 14	12,0
2012/13	31 / 1	38 / 2	41 / 2	45 / 2	56 / 2	56 / 3	267 / 12	11,1
2013/14	36 / 2	33 / 2	42 / 2	42 / 2	48 / 2	48 / 2	249 / 12	10,4
2014/15	35 / 2	38 / 2	36 / 2	43 / 2	45 / 2	41 / 2	238 / 12	9,9
2015/16	33 / 2	37 / 2	41 / 2	37 / 2	46 / 2	38 / 2	232 / 12	9,7

Tab. 4.1: Schülerzahlenprognose Siegtal-Gymnasium Eitorf - Sek. I

Schuljahr	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	Summe	Klassenbildung nach Richtwert
2009/10	109 / 4	123 / 4	100 / 4	97 / 4	119 / 5	108 / 4	656 / 25	23,4
2010/11	115 / 4	111 / 4	108 / 4	96 / 4	103 / 3	-	533 / 19	19,0
2011/12	116 / 4	115 / 4	108 / 4	107 / 4	94 / 4	-	540 / 20	19,3
2012/13	104 / 4	116 / 4	112 / 4	106 / 4	105 / 4	-	543 / 20	19,4
2013/14	118 / 4	104 / 4	113 / 4	110 / 4	103 / 4	-	548 / 20	19,6
2014/15	114 / 4	118 / 4	101 / 4	111 / 4	107 / 4	-	551 / 20	19,7
2015/16	109 / 4	114 / 4	115 / 4	99 / 4	108 / 4	-	545 / 20	19,5

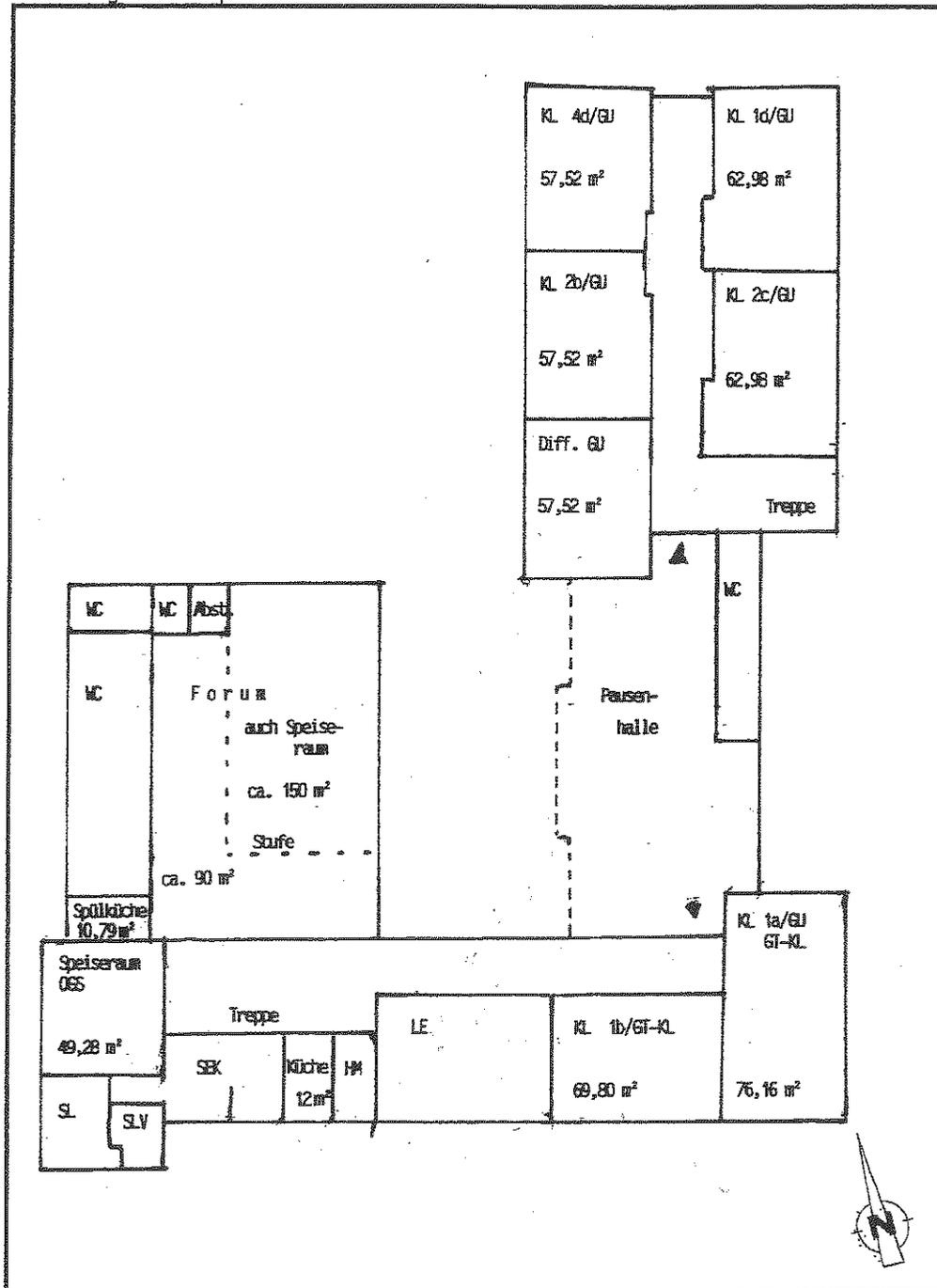
Tab. 4.2 Schülerzahlenprognose Siegtal-Gymnasium - Sek. II

Schuljahr	Jgst. 10	Jgst. 11	Jgst. 12	Jgst. 13	Summe Sek. II	Kursbildung nach Richtwert	Summe Sek. I	Gesamt-Schüler-Zahl
2009/10	-	147	103	109	359	18,4	656	1015
2010/11	113	109	138	101	461	23,6	533	994
2011/12	100	109	105	128	442	22,7	540	982
2012/13	91	97	105	97	390	20,0	543	933
2013/14	102	88	94	-	284	14,6	541	832
2014/15	100	99	85	-	284	14,6	551	835
2015/16	104	97	96	-	297	15,2	545	842

Beispiel Skizzierung Raumbestand/Nutzungen

komplan

Grundrisskizze GGS Eitorf, ca. 1: 300 - Erdgeschoss
Nutzung Stand April 2010



Beispiel Schulraumbilanz

Schulraumbilanz GGS Eitorf – Schuljahr 2009/10

Funktionsgruppen nach Raumprogramm	Bedarf lt. Runderlass i.d.F. v. 4.10.05 (Schülerzahl x Flächenfaktor in m ²)		Bestand Apr 10		Abweichung	
1.0.1 Unterrichtsraum	Klasse 1a - GU - GT	25 Sch.	62,5 m ²	76,16 m ²	14 m ²	GT
1.0.1 Unterrichtsraum	Klasse 1b - GT	22 Sch.	55,0 m ²	69,80 m ²	15 m ²	GT
1.0.1 Unterrichtsraum	Klasse 1c	25 Sch.	62,5 m ²	70,31 m ²	8 m ²	P
1.0.1 Unterrichtsraum	Klasse 1d - GU	21 Sch.	52,5 m ²	62,98 m ²	10 m ²	
1.0.1 Unterrichtsraum	Klasse 2a - GU - GT	23 Sch.	57,5 m ²	68,79 m ²	11 m ²	GT
1.0.1 Unterrichtsraum	Klasse 2b - GU	22 Sch.	55,0 m ²	57,72 m ²	3 m ²	
1.0.1 Unterrichtsraum	Klasse 2c GU	24 Sch.	60,0 m ²	62,98 m ²	3 m ²	
1.0.1 Unterrichtsraum	Klasse 3a - GU - GT	24 Sch.	60,0 m ²	68,79 m ²	9 m ²	
1.0.1 Unterrichtsraum	Klasse 3b	25 Sch.	62,5 m ²	62,98 m ²	0 m ²	GT
1.0.1 Unterrichtsraum	Klasse 3c - GU	25 Sch.	62,5 m ²	76,16 m ²	14 m ²	
1.0.1 Unterrichtsraum	Klasse 3d - GU	22 Sch.	55,0 m ²	59,80 m ²	5 m ²	
1.0.1 Unterrichtsraum	Klasse 4a	23 Sch.	57,5 m ²	57,52 m ²	0 m ²	
1.0.1 Unterrichtsraum	Klasse 4b	25 Sch.	62,5 m ²	70,31 m ²	8 m ²	P
1.0.1 Unterrichtsraum	Klasse 4c	23 Sch.	57,5 m ²	62,98 m ²	5 m ²	
1.0.1 Unterrichtsraum	Klasse 4d - GU	23 Sch.	57,5 m ²	57,52 m ²	0 m ²	
1.0.3 Mehrzweckräume	maximale	25 Sch.	62,5 m ²	62,98 m ²	0 m ²	Kunst
1.0.3 Mehrzweckräume	Gruppenstärke	25 Sch.	62,5 m ²	62,98 m ²	0 m ²	Fußb.
1.0.3 Mehrzweckräume	"	25 Sch.	62,5 m ²	59,80 m ²	-3 m ²	Comp.
1.0.3 Mehrzweckräume	"	25 Sch.	62,5 m ²	57,52 m ²	-5 m ²	Engl.
1.0.3 Mehrzweckräume	"	0 Sch.	0,0 m ²	35,69 m ²	36 m ²	
1.1.2 Lehrmittelraum	insgesamt für	4 Züge	50,0 m ²	15,80 m ²	11,61 m ²	-11 m ²
				11,61 m ²		
5.0.1 Sporthalle	1 Übungseinheit je 10 Klassen	1,5 ÜE		siehe Textteil SEP		
6.1.3 Forum mit NR	für Grundschulen	150 m ²		150,0 m ²	0 m ²	
folgende Räume sind nicht in den Grundsätzen für die Aufstellung von Raumprogrammen enthalten:						
1.0.3 Mehrzweckräume	(Diff. flex. Eing.-phase)	0 Sch.	0,0 m ²	57,52 m ²	58 m ²	
1.0.3 Mehrzweckräume	(Diff. Gemeins. Unterr.)	0 Sch.	0,0 m ²	57,52 m ²	58 m ²	
1.0.3 Mehrzweckräume	(MSU Griechisch)	0 Sch.	0,0 m ²	70,31 m ²	70 m ²	P
Gruppenraum	Off.-Ganzt.-Sch.	24 Sch.	48,0 m ²	76,16 m ²	28 m ²	
Gruppenraum	Off.-Ganzt.-Sch.	24 Sch.	48,0 m ²	68,79 m ²	21 m ²	
Gruppenraum	Off.-Ganzt.-Sch.	24 Sch.	48,0 m ²	68,79 m ²	21 m ²	
Gruppenraum	Off.-Ganzt.-Sch.	24 Sch.	48,0 m ²	0,00 m ²	-48 m ²	
Gruppenraum	Off.-Ganzt.-Sch.	24 Sch.	48,0 m ²	0,00 m ²	-48 m ²	
Speiseraum	Off.-Ganzt.-Sch.	zusammen:		49,28 m ²		
Küche	Off.-Ganzt.-Sch.	120 Sch.	120,0 m ²	35,69 m ²		
Küche	Off.-Ganzt.-Sch.			10,79 m ²		
NR Küche	Off.-Ganzt.-Sch.			6,00 m ²	-78 m ²	
Summe OGS			360,0 m ²	315,50 m ²	-45 m ²	
P = im Pavillongebäude GU = Gemeinsamer Unterricht GT = Betreuungsklassen						

Schulraumbestand in der Gemeinde Eitorf

Im Folgenden wird der Bestand an schulisch genutzten Räumen der in Trägerschaft der Gemeinde Eitorf liegenden Schulen dargestellt und dem Bedarf im Schuljahr 2009/10 gegenüber gestellt.

Der Schulraumbestand bzw. die Nutzung der Räume wurde grundsätzlich auf der Grundlage des beim Schulträger vorhandenen Kartenmaterials erhoben, die tatsächliche Nutzung der Räume im Schuljahr 2009/10 bei einer Begehung am 30.4.2010 ermittelt.

Der zu Grunde gelegte Bedarf resultiert aus Schülerzahlen und gebildeten Klassen des Schuljahres 2009/10 zum Stichtag 15.10.2009 und wurde mit Hilfe der Grundsätze für die Aufstellung von Raumprogrammen für allgemein bildende Schulen und Sonderschulen i. d. F. vom 4.10.2005 festgelegt.

Hierbei wurde mit den 1995 neu gefassten Richtlinien, deren Gültigkeit am 4.10.2005 um weitere fünf Jahre verlängert wurde, erstmals die Gruppengröße zum Ausgangspunkt des Raumbedarfs gemacht, so dass in der Primarstufe und in der Sekundarstufe I entsprechend der Klassenstärke im Schuljahr 2009/10 ein spezifischer Raumbedarf ausgewiesen ist.

Dabei wurden die in der offiziellen Schulstatistik gemeldeten Klassenstärken zu Grunde gelegt. Außerdem wurde entsprechend der Richtlinien der Klassenfrequenzhöchstwert von 30 Schülerinnen bzw. Schülern als Obergrenze eingeführt, auch wenn die tatsächlichen Schülerzahlen höher liegen.

Ein solches Vorgehen ist in der Sekundarstufe II nur eingeschränkt möglich, da aufgrund des Kurssystems hier keine Klassenstärken anzugeben sind. Auch der gültige Richtwert von 19,5 Schülerinnen und Schülern pro Kurs ist hier nicht anwendbar, da es sich hierbei, anders als bei den Klassenfrequenzrichtwerten in Primarstufe und Sekundarstufe I, nur um einen nicht zu unterschreitenden Durchschnittswert handelt.

Bei Verwendung dieses Durchschnittswertes würden keine Räume für große Kurse Berücksichtigung finden. Die tatsächliche Bandbreite liegt zwischen der Mindestfrequenz von 13 Schülerinnen bzw. Schülern pro Kurs (die sogar in Einzelfällen noch unterschritten werden kann) und der Höchstfrequenz von 25 Schülerinnen und Schülern pro Kurs, die auch bei Neueinrichtung um bis zu drei Schülerinnen bzw. Schüler (max. 28) überschritten werden kann.

Da bei kleinen Kursen nur ein Raumbedarf von unter 30 m² gegeben ist, wird bei den Schulraumbilanzen i. d. R., um einen möglichst realistischen Bedarf an ausreichend großen Unterrichtsräumen wiederzugeben, für die einzelnen Jahrgangsstufen ein Durchschnittswert von 21 (in etwa entsprechend der Raumgröße in den alten Richtlinien) und ein Höchstwert von 25 Schülerinnen bzw. Schülern zu Grunde gelegt.

Für jede einzelne Schule ist in einem Anhang ‚Gebäudebestand-Raumnutzung‘ zur Schulentwicklungsplanung eine ausführliche Übersicht (Schulraumbilanz) wiedergegeben, in denen der Schulraumbestand dem o.a. Bedarf gegenüber gestellt wird und ggf. auftretende Abweichungen dokumentiert sind. Ein Fehlbedarf bzw. Überhang an für Unterrichtszwecke geeigneten Räumen ist hierbei durch eine Einrahmung hervorgehoben.

Für die eingerichteten Betreuungsangebote wurde für jedes Kind in der Betreuung ein Flächenbedarf von zwei Quadratmetern für Gruppenräume, für jedes Kind in einer Form der Übermittagbetreuung (‚OGS‘ oder ‚13+‘) ein zusätzlicher Flächenbedarf von einem Quadratmeter für Küche/ Essensausgabe und Speiseraum angesetzt.

Zusammenfassung der Bestandsaufnahme GGS Eitorf

In der Gemeinschaftsgrundschule Eitorf wurden im Schuljahr 2009/10 zum Stichtag 15.10.2009 352 Kinder in 15 gebildeten Klassen unterrichtet.

Außerdem waren fünf Gruppen des Betreuungsangebotes ‚acht bis eins‘ mit insgesamt 120 Kindern eingerichtet. Die Betreuungsquote betrug im Schuljahr 2009/10 insgesamt 34 %.

Die sich aus den Jahrgangsstärken ergebenden Klassenstärken in den einzelnen Jahrgängen sind der folgenden Übersicht zu entnehmen:

15.10.2009	a	b	c	d	Summe
Klasse 1	25	22	25	21	93
Klasse 2	23	22	24		69
Klasse 3	24	25	25	22	96
Klasse 4	23	25	23	23	94
Gesamt					352

Aus der Gegenüberstellung von Raumbedarf und Raumbestand ergab sich für das Schuljahr 2009/10 im Unterrichtsbereich ein Fehlbedarf von einem Mehrzweckraum, da ein vorhandener Mehrzweckraum erheblich zu klein ist. Für den Betreuungsbereich ist auf der Grundlage des gewählten Flächenfaktors und der Zahl der gemeldeten Kinder ein flächenmäßiger Fehlbedarf von 45 m² ausgewiesen.

Zusammenfassung der Schulraumsituation an der GGS Eitorf im Schuljahr 2009/10:

Bedarf Schuljahr 2009/10		Bestand		→	Abweichung
15	Unterrichtsräume	15	UR	→	0
4	Mehrzweckräume	4	MZ	→	-1* Saldo -1
* einer erheblich zu klein					
folgende Räume/Flächen sind nicht in den Grundsätzen für die Aufstellung von Raumprogrammen enthalten:					
1	Raum MSU Griechisch	1	MSU	→	0
2	Räume Diff. GU	2	GU	→	0
Flächen für eingerichtete Betreuungsangebote insgesamt					
360	m²	315	m²	→	-45 m²

Aus der Schülerzahlenprognose ergeben sich für das Ende des mittelfristigen Planungszeitraumes (Schuljahr 2015/16) an der GGS Eitorf die folgenden Bedarfsgrundlagen, dabei ist die zu erwartende Betreuungsquote in einer Bandbreite von 45-55% angegeben:

	a	b	c	d	Summe
Prognose 15/16					
Klasse 1	27	26	26		79
Klasse 2	25	25	24		74
Klasse 3	23	22	22	22	89
Klasse 4	27	27	27		81
Gesamt					323

Zusammenfassung der voraussichtlichen Schulraumsituation an der GGS Eitorf zum Ende des mittelfristigen Planungszeitraumes (Schuljahr 2015/16):

Bedarf Schuljahr 2015/16		Bestand		→	Abweichung	
13	Unterrichtsräume	15	UR	→	+2	
3	Mehrzweckräume	4	MZ	→	0*	Saldo +2
* einer erheblich zu klein						
folgende Räume/Flächen sind nicht in den Grundsätzen für die Aufstellung von Raumprogrammen enthalten:						
1	Raum MSU Griechisch	1	MSU	→	0	
2	Räume Diff. GU	2	GU	→	0	
Flächen für eingerichtete Betreuungsangebote insgesamt						
436	m² (bei insgesamt 3,0m ² /Kind)	315	m²	→	-121	bei 45 %
485	m² (bei insgesamt 3,0m ² /Kind)	315	m²	→	-170	bei 50 %
533	m² (bei insgesamt 3,0m ² /Kind)	315	m²	→	-218	bei 55 %

Ein schulbaulicher Maßnahmenbedarf ist nicht abzusehen.

Zusammenfassung der Bestandsaufnahme GGS Alzenbach

In der Gemeinschaftsgrundschule Alzenbach wurden im Schuljahr 2009/10 zum Stichtag 15.10.2009 192 Kinder in acht gebildeten Klassen unterrichtet.

Außerdem waren drei Gruppen des Betreuungsangebotes ‚acht bis eins‘ mit insgesamt 78 Kindern eingerichtet, davon wurden 23 Kinder auch im Betreuungsangebot ‚13+‘ betreut. Die Betreuungsquote betrug im Schuljahr 2009/10 insgesamt ca. 41 %. Insgesamt liegt die Betreuungsquote in 2010/11 bei ca. 45 %.

Die sich aus den Jahrgangsstärken ergebenden Klassenstärken in den einzelnen Jahrgängen sind der folgenden Übersicht zu entnehmen:

15.10.2009	a	b	Summe
Jahrgang 1	24	24	48
Jahrgang 2	27	26	53
Jahrgang 3	22	21	43
Jahrgang 4	24	24	48
Gesamt			192

Aus der Gegenüberstellung von Schulraumbestand und dem aus den Grundzügen für die Aufstellung von Raumprogrammen für allgemein bildende Schulen abgeleiteten Raumbedarf ergab sich für das Schuljahr 2009/10 im Unterrichtsbereich ein Fehlbedarf von einem ausreichend großen Mehrzweckraum.

Im Betreuungsbereich ist auf der Grundlage des gewählten Flächenfaktors und der Zahl der teilnehmenden Kinder ein flächenmäßiger Fehlbedarf von 58 m² ausgewiesen.

Zusammenfassung der Schulraumsituation an der GGS Alzenbach im Schuljahr 2009/10:

Bedarf Schuljahr 2009/10	Bestand	→	Abweichung
8 Unterrichtsräume	8 UR	→	0
2 Mehrzweckräume	1 MZ	→	-1 Saldo
			-1
folgende Flächen sind nicht in den Grundsätzen für die Aufstellung von Raumprogrammen enthalten:			
Flächen für eingerichtete Betreuungsangebote insgesamt			
179 m²	121 m²	→	-58 m²

Aus der Schülerzahlenprognose ergeben sich für das Ende des mittelfristigen Planungszeitraumes (Schuljahr 2015/16) an der GGS Alzenbach die folgenden Bedarfsgrundlagen, dabei ist die zu erwartende Betreuungsquote in einer Bandbreite von 45-55% angegeben:

Prognose 15/16	a	b	Summe
Klasse 1	22		22
Klasse 2	26		26
Klasse 3	19	18	37
Klasse 4	23	22	45
gesamt			130

Zusammenfassung der voraussichtlichen Schulraumsituation an der GGS Alzenbach zum Ende des mittelfristigen Planungszeitraumes (Schuljahr 2015/16):

Bedarf Schuljahr 2015/16		Bestand		→	Abweichung	
6	Unterrichtsräume	8	UR	→	+2	
2	Mehrzweckräume	1	MZ	→	-1	Saldo +1
176	m² (bei insgesamt 3,0m ² /Kind)	121	m²	→	-55	bei 45 %
195	m² (bei insgesamt 3,0m ² /Kind)	121	m²	→	-74	bei 50 %
215	m² (bei insgesamt 3,0m ² /Kind)	121	m²	→	-94	bei 55 %

Ein schulbaulicher Maßnahmenbedarf ist nicht abzusehen.

Zusammenfassung der Bestandsaufnahme GGS Harmonie

In der Gemeinschaftsgrundschule Harmonie wurden im Schuljahr 2009/10 zum Stichtag 15.10.2009 181 Kinder in acht gebildeten Klassen unterrichtet.

Außerdem waren vier Gruppen der Betreuungsangebote ‚acht bis eins‘ und ‚13+‘ mit insgesamt über 80 Kindern (mit Mittagsverpflegung) eingerichtet. Die Betreuungsquote betrug im Schuljahr 2009/10 insgesamt ca. 44 %. Insgesamt liegt die Betreuungsquote in 2010/11 bei ca. 46 %.

Für das eingerichtete Betreuungsangebot ist eine neu eingerichtete Küche vorhanden.

Die sich aus den Jahrgangsstärken ergebenden Klassenstärken in den einzelnen Jahrgängen sind der folgenden Übersicht zu entnehmen:

15.10.2009	a	b	Summe
Klasse 1-4	23	23	46
Klasse 1-4	20	22	42
Klasse 1-4	24	23	47
Klasse 1-4	25	21	46
Gesamt			181

Aus der Gegenüberstellung von Schulraumbestand und dem aus den Grundzügen für die Aufstellung von Raumprogrammen für allgemein bildende Schulen abgeleiteten Raumbedarf ergab sich für das Schuljahr 2009/10 im Unterrichtsbereich eine im Großen und Ganzen ausgeglichene Schulraumbilanz.

Für den Betreuungsbereich ist auf der Grundlage des gewählten Flächenfaktors und der Zahl der gemeldeten Kinder ein flächenmäßiger Fehlbedarf von 213 m² ausgewiesen.

Zusammenfassung der Schulraumsituation an der GGS Harmonie im Schuljahr 2009/10:

Bedarf Schuljahr 2009/10	Bestand	→ Abweichung
8 Unterrichtsräume	8 UR	→ 0
2 Mehrzweckräume	2 MZ	→ 0 Saldo
folgende Flächen sind nicht in den Grundsätzen für die Aufstellung von Raumprogrammen enthalten: Flächen für eingerichtete Betreuungsangebote insgesamt		
240 m²	27 m²	→ -213 m²

Aus der Schülerzahlenprognose ergeben sich für das Ende des mittelfristigen Planungszeitraumes (Schuljahr 2015/16) an der GGS Harmonie die folgenden Bedarfsgrundlagen, dabei ist die zu erwartende Betreuungsquote in einer Bandbreite von 50-60% angegeben:

Prognose 15/16	a	b	Summe
Klasse 1-4	21	21	42
Klasse 1-4	20	20	40
Klasse 1-4	20	20	40
Klasse 1-4	20	20	40
gesamt			162

Zusammenfassung der voraussichtlichen Schulraumsituation zum Ende des mittelfristigen Planungszeitraumes (Schuljahr 2015/16) an der GGS Harmonie:

Bedarf Schuljahr 2015/16		Bestand		→	Abweichung	
8	Unterrichtsräume	8	UR	→	0	
2	Mehrzweckräume	2	MZ	→	0	0
folgende Flächen sind nicht in den Grundsätzen für die Aufstellung von Raumprogrammen enthalten: Flächen für eingerichtete Betreuungsangebote insgesamt						
243	m² (bei insgesamt 3,0m ² /Kind)	27	m²	→	-216	bei 50 %
267	m² (bei insgesamt 3,0m ² /Kind)	27	m²	→	-240	bei 55 %
292	m² (bei insgesamt 3,0m ² /Kind)	27	m²	→	-265	bei 60 %

Ein schulbaulicher Maßnahmenbedarf kann evtl. im Betreuungsbereich entstehen.

Zusammenfassung der Bestandsaufnahme GGS Mühleip

In der Gemeinschaftsgrundschule Mühleip wurden im Schuljahr 2009/10 zum Stichtag 15.10.2009 154 Kinder in sieben gebildeten Klassen unterrichtet.

Außerdem waren zwei Gruppen des Betreuungsangebotes ‚acht bis eins‘ mit insgesamt 42 Kindern eingerichtet. Daraus ergab sich eine Betreuungsquote von ca. 27%. Im Schuljahr 2010/11 wird auch die Betreuungsform ‚13+‘ angeboten. Insgesamt liegt die Betreuungsquote in 2010/11 bei ca. 31%.

Die sich aus den Jahrgangsstärken ergebenden Klassenstärken in den einzelnen Jahrgängen sind der folgenden Übersicht zu entnehmen:

15.10.2009	a	b	c	d	Summe
Klasse 1/4	20	20	21		61
Klasse 2/3	23	22	25	23	93
gesamt					154

Aus der Gegenüberstellung von Schulraumbestand und dem aus den Grundzügen für die Aufstellung von Raumprogrammen für allgemein bildende Schulen abgeleiteten Raumbedarf ergab sich für das Schuljahr 2009/10 im Unterrichtsbereich eine im Großen und Ganzen ausgeglichene Schulraumbilanz.

Für den Betreuungsbereich ist auf der Grundlage des gewählten Flächenfaktors und der Zahl der gemeldeten Kinder ein flächenmäßiger Überhang von 41 m² ausgewiesen.

Zusammenfassung der Schulraumsituation an der GGS Mühleip im Schuljahr 2009/10:

Bedarf Schuljahr 2009/10	Bestand	→	Abweichung
7 Unterrichtsräume	7 UR	→	0
2 Mehrzweckräume	2 MZ	→	0
folgende Flächen sind nicht in den Grundsätzen für die Aufstellung von Raumprogrammen enthalten:			
Flächen für eingerichtete Betreuungsangebote insgesamt			
84 m ²	125 m ²	→	+41 m ²
			Saldo 0

Aus der Schülerzahlenprognose ergeben sich für das Ende des mittelfristigen Planungszeitraumes (Schuljahr 2015/16) an der GGS Mühleip die folgenden Bedarfsgrundlagen, dabei ist die zu erwartende Betreuungsquote in einer Bandbreite von 35-45% angegeben:

Prognose 15/16	a	b	Summe
Klasse 1/2	22	22	44
Klasse 2/3	23	22	45
gesamt			89

Zusammenfassung der voraussichtlichen Schulraumsituation zum Ende des mittelfristigen Planungszeitraumes (Schuljahr 2015/16):

Bedarf Schuljahr 2015/16	Bestand	→ Abweichung
4 Unterrichtsräume	7 UR	→ +3
1 Mehrzweckräume	2 MZ	→ +1
		Saldo +4
folgende Flächen sind nicht in den Grundsätzen für die Aufstellung von Raumprogrammen enthalten:		
Flächen für eingerichtete Betreuungsangebote insgesamt		
93 m² (bei insgesamt 3,0m ² /Kind)	125 m²	→ 32 bei 35 %
107 m² (bei insgesamt 3,0m ² /Kind)	125 m²	→ 18 bei 40 %
120 m² (bei insgesamt 3,0m ² /Kind)	125 m²	→ 5 bei 45 %

Ein schulbaulicher Maßnahmenbedarf ist nicht abzusehen.

Zusammenfassung der Bestandsaufnahme Gemeinschaftshauptschule Eitorf

In der Gemeinschaftsgrundschule Eitorf wurden im Schuljahr 2009/10 zum Stichtag 15.10.2009 319 Schüler in 15 gebildeten Klassen unterrichtet.

15.10.2009	a	b	Summe	
Klasse 5	17	18	35	
Klasse 6	22	22	44	
Klasse 7	24	24	24	72
Klasse 8	26	24	50	
Klasse 9	20	22	22	64
Klasse 10 A	15	17	32	
Klasse 10 B	22		22	
Gesamt			319	

Aus der Gegenüberstellung von Raumbedarf und Raumbestand ergibt sich im Schuljahr 2009/10 im Saldo ein Überhang von zwei für Unterrichtszwecke geeigneten Räumen.

Für einen zugrunde zu legenden zweizügigen Ganztagsbereich ist ein leichter flächenmäßiger Überhang auszuweisen. Allerdings besteht ein großer Teil der Flächen für den Ganztagsbetrieb aus Räumen, die aufgrund von Raumhöhe und Belichtung nicht für Unterrichtszwecke geeignet sind.

Zusammenfassung der Schulraumsituation an der GHS Eitorf im Schuljahr 2009/10:

Bedarf Schuljahr 2009/10 (dreizügiges Fachraumprogramm)		Bestand		→	Abweichung
15	Unterrichtsräume	15	UR	→	0
1	Fachraum Inform.	2	FR	→	+1
3*	Fachraum Nat.-W.	3	FR	→	0
4	Fachraum Arbeitsl.	2	FR	→	-2
2	Fachraum Mus.-B.	2	FR	→	0
1	Mehrzweckraum	4	MZ	→	+3
	Saldo				+2
540 m²	Ganztagsbereich	559 m²		→	+19 m²

* Raumprogramm schulformspezifisch um einen Raum gekürzt

Aus der Schülerzahlenprognose ergeben sich für das Ende des mittelfristigen Planungszeitraumes (Schuljahr 2015/16) GHS Eitorf die folgenden Bedarfsgrundlagen:

Progn. 15/16	a	b	Summe
Klasse 5	17	16	33
Klasse 6	18	17	35
Klasse 7	20	20	40
Klasse 8	19	18	37
Klasse 9	23	23	46
Klasse 10A	20		20
Klasse 10B	19		19
gesamt			230

Zusammenfassung der voraussichtlichen Schulraumsituation an der GHS Eitorf zum Ende des mittelfristigen Planungszeitraumes (Schuljahr 2015/16):

Bedarf Schuljahr 2015/16 (zweizügiges Fachraumprogramm)		Bestand		→	Abweichung
12	Unterrichtsräume	15	UR	→	+3
1	Fachraum Inform.	2	FR	→	+1
2*	Fachraum Nat.-W.	3	FR	→	+1
4	Fachraum Arbeitsl.	2	FR	→	-2
2	Fachraum Mus.-B.	2	FR	→	0
1	Mehrzweckraum	4	MZ	→	+3
Saldo					+6
360 m ²	Ganztagsbereich	559 m ²		→	+199 m ²
* Raumprogramm schulformspezifisch um einen Raum gekürzt					

Ein schulbaulicher Maßnahmenbedarf ist nicht abzusehen.

Zusammenfassung der Bestandsaufnahme am Siegtal-Gymnasium

Am Siegtal-Gymnasium Eitorf wurden im Schuljahr 2009/10 zum Stichtag 15.10.2009 in der Sekundarstufe I 656 Schüler in 25 gebildeten Klassen in der Sekundarstufe II insgesamt 359 Schüler unterrichtet.

Die sich aus den Jahrgangsstärken ergebenden Klassenstärken bzw. angerechneten Kursstärken in den einzelnen Jahrgängen sind der folgenden Übersicht zu entnehmen:

Die Schülerinnen und Schüler verteilen sich wie folgt auf die gebildeten Klassen und angerechneten Kurse:

15.10.2009	a	b	c	d	e	f	Summe
Klasse 5	28	27	26	28			109
Klasse 6	31	30	31	31			123
Klasse 7	25	26	25	24			100
Klasse 8	21	25	25	26			97
Klasse 9	23	24	24	24	24		119
Klasse 10	29	30	19	30			108
Sek. I							656
Jgst. 11	25	25	25	24	24	24	147
Jgst. 12	21	21	21	20	20		103
Jgst. 13	22	22	22	22	21		109
Sek. II							359
gesamt							359

Aus der Gegenüberstellung von Raumbedarf nach Raumprogramm und Raumbestand ergab sich für das Schuljahr 2009/10 im Saldo ein Fehlbedarf von sechs für Unterrichtszwecke geeigneten Räumen.

Dabei wurde für die Beurteilung das dreizügige Fachraumprogramm aufgrund der inhaltlichen Ausrichtung der Schulform Gymnasium schulformspezifisch komplett im Bereich Arbeitslehre um zwei Räume gekürzt.

Räume für eine Pädagogische Übermittagsbetreuung und eine Mittagsverpflegung werden im Neubau bereitgestellt.

Zusammenfassung der Schulraumsituation am Gymnasium Eitorf im Schuljahr 2009/10:

Bedarf Schuljahr 2009/10		Bestand		→	Abweichung
SI (vierzügiges Fachraumprogramm)					
25	Unterrichtsräume	23	UR	→	-2
1	Fachraum Inform.	2	FR	→	+1
5	Fachraum Nat.-W.	4	FR	→	-1
2*	Fachraum Arbeitsl.	2	FR	→	0
2	Fachraum Mus.-B.	3	FR	→	+1
1	Mehrzweckraum	1	MZ	→	0
SI I (fünfzügiges Fachraumprogramm)					
16	Unterrichtsräume	13	UR	→	-3
1	Fachraum Inform.	2	FR	→	+1
5	Fachraum Nat.-W.	4	FR	→	-1
2	Fachraum Mus.-B.	2	FR	→	0
2	Mehrzweckräume	1	MZ	→	-1
1	Schüleraufenthalt	0	SAH	→	-1
Saldo					-6
<p>die Räume für Übermittagsbetreuung und Mittagsverpflegung sind nicht in den Grundzügen für die Aufstellung von Raumprogrammen enthalten. Durch den Neubau stehen insgesamt ca. 640m² zur Verfügung - ein gebundener Ganzttag hätte bei vier Zügen Sek. I einen Richtwert von 720 m²</p>					

Aus der Schülerzahlenprognose ergeben sich für das Schuljahr 2012/13 am Gymnasium Eitorf die folgenden Bedarfsgrundlagen:

Progn. 12/13	a	b	c	d	e	Summe
Klasse 5	27	27	26	26		106
Klasse 6	29	29	29	29		116
Klasse 7	28	28	28	28		112
Klasse 8	26	26	26	26		104
Klasse 9	29	29	29	28		115
Sek. I						553
Jgst. 11	24	24	24	24		96
Jgst. 11	24	24	22	22		92
Jgst. 12	23	22	22	22	22	111
Jgst. 13	21	21	21	21	21	105
Sek. II						404
gesamt						957

Zusammenfassung der voraussichtlichen Schulraumsituation am Gymnasium Eitorf zum Schuljahr 2012/13:

Bedarf Schuljahr 2012/13		Bestand		→	Abweichung
SI (vierzügiges Fachraumprogramm)					
20	Unterrichtsräume	23	UR	→	+3
1	Fachraum Inform.	2	FR	→	+1
5	Fachraum Nat.-W.	4	FR	→	-1
2*	Fachraum Arbeitsl.	2	FR	→	0
2	Fachraum Mus.-B.	3	FR	→	+1
1	Mehrzweckraum	1	MZ	→	0
SII (fünfzügiges Fachraumprogramm)					
18	Unterrichtsräume	13	UR	→	-5
1	Fachraum Inform.	2	FR	→	+1
5	Fachraum Nat.-W.	4	FR	→	-1
2	Fachraum Mus.-B.	2	FR	→	0
2	Mehrzweckräume	1	MZ	→	-1
1	Schüleraufenthalt	0	SAH	→	-1
Saldo					-3

die Räume für Übermittagsbetreuung und Mittagsverpflegung sind nicht in den Grundzügen für die Aufstellung von Raumprogrammen enthalten. Durch den Neubau stehen insgesamt ca. 640m² zur Verfügung - ein gebundener Ganzttag hätte bei vier Zügen Sek. I einen Richtwert von 720 m²

Aus der Schülerzahlenprognose ergeben sich für das Gymnasium Eitorf am Ende des mittelfristigen Planungszeitraumes (Schuljahr 2015/16) die folgenden Bedarfsgrundlagen:

Progn. 15/16	a	b	c	d	e	Summe
Klasse 5	28	27	27	27		109
Klasse 6	28	28	27	27		110
Klasse 7	27	27	27	27		108
Klasse 8	26	25	25	25		101
Klasse 9	27	27	27	27		108
Sek. I						536
Jgst. 10	22	22	21	21	21	107
Jgst. 11	20	20	20	19	19	98
Jgst. 12	22	22	21	21	21	107
Sek. II						312
gesamt						848

Zusammenfassung der voraussichtlichen Schulraumsituation am Gymnasium Eitorf zum Ende des mittelfristigen Planungszeitraumes (Schuljahr 2015/16):

Bedarf Schuljahr 2015/16	Bestand	→	Abweichung
SI (vierzügiges Fachraumprogramm)			
20	Unterrichtsräume	23	UR → +3
1	Fachraum Inform.	2	FR → +1
5	Fachraum Nat.-W.	4	FR → -1
2*	Fachraum Arbeitsl.	2	FR → 0
2	Fachraum Mus.-B.	3	FR → +1
1	Mehrzweckraum	1	MZ → 0
SII (fünfzügiges Fachraumprogramm)			
15	Unterrichtsräume	13	UR → -2
1	Fachraum Inform.	2	FR → +1
5	Fachraum Nat.-W.	4	FR → -1
2	Fachraum Mus.-B.	2	FR → 0
2	Mehrzweckräume	1	MZ → -1
1	Schüleraufenthalt	0	SAH → -1
Saldo			0

die Räume für Übermittagsbetreuung und Mittagsverpflegung sind nicht in den Grundzügen für die Aufstellung von Raumprogrammen enthalten. Durch den Neubau stehen insgesamt ca. 640m² zur Verfügung - ein gebundener Ganzttag hätte bei vier Zügen Sek. I einen Richtwert von 720 m²

Ein schulbaulicher Maßnahmenbedarf ist nicht abzusehen.