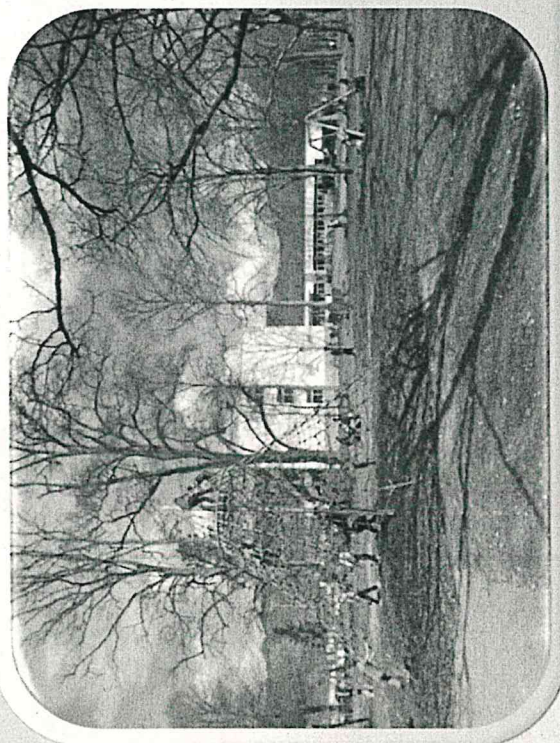




Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Schule an der Sieg Sekundarschule Eitorf

1. Rückmeldung am
15. März 2018



Bezirksregierung Köln





Datenquellen

- **Dokumentenanalyse**
- **Interviews**
- **Unterrichtsbeobachtung in 40 Sequenzen**



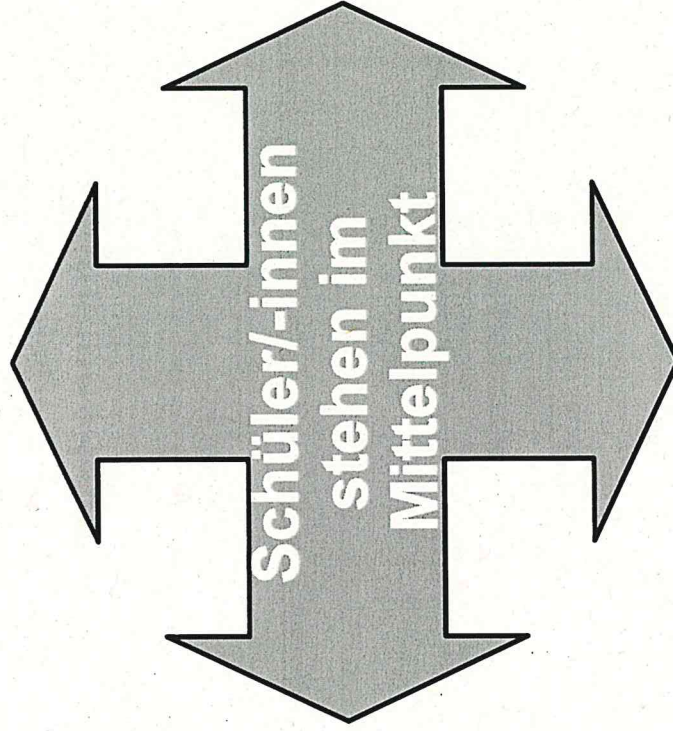
Bewertung

Zeichen	Beschreibung
++	Das Kriterium ist beispielhaft erfüllt: Die Qualität ist exzellent, die Ausführung ist beispielhaft und kann als Vorbild für andere genutzt werden.
+	Das Kriterium ist eher erfüllt: Die Qualität entspricht den Erwartungen.
-	Das Kriterium ist eher nicht erfüllt: Die Qualität entspricht überwiegend nicht den Erwartungen.
--	Das Kriterium ist überhaupt nicht erfüllt: Die Qualität ist so problematisch, dass negative Effekte eintreten.

1. Die Schule hat eine Schulleitung, die die Schulleitungsfunktion wahrnimmt. 2. Die Schule hat eine Schulleitung, die die Schulleitungsfunktion wahrnimmt. 3. Die Schule hat eine Schulleitung, die die Schulleitungsfunktion wahrnimmt.					
3.4 Partizipation					
3.4.2	Die Schule informiert alle Beteiligten regelmäßig über die Beschlüsse der einzelnen Gremien.	++	+	-	--
3.4.3	Die Schule fördert die Arbeit der Schülervvertretung und beteiligt sie am Schulentwicklungsprozess.	X			
3.4.5	Die Schule beteiligt die Eltern am Schulentwicklungsprozess und an der Schulprogrammarbeit.		X		
3.4.6	Die Eltern beteiligen sich aktiv am Schulleben.	X			
5.3 Kooperation der Lehrkräfte					
5.3.1	Die Schule hat festgelegte Verfahren und Instrumente zur Gewährleistung des Informationsflusses.	X			
5.3.6	Die Ergebnisse von Fortbildungen werden gemeinsam genutzt.		X		

Stärken der Schule

Konstruktives und wertschätzendes Miteinander mit
Blick auf den Lernerfolg der Schülerinnen und Schüler



Unterrichts-
entwicklung steht
im Mittelpunkt der
Schul-
programmarbeit

Vorbildliche
Schülerberatung und
Betreuung

Hohe Identifikation und Engagement aller Beteiligten für
den Schulaufbau

Erfüllungsgrad - Kriterienbewertung Teamarbeit

1.4 Schlüsselkompetenzen					
1.4.3	Die Schule fördert die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler zur Teamarbeit.	++	+	-	--
		X			

2.3.10 Partner- und Gruppenarbeit

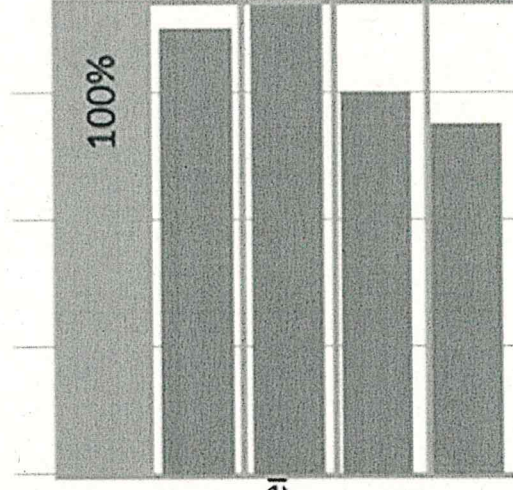
Partner- bzw. Gruppenarbeit wurde beobachtet

2.3.10.1 Die Partner- bzw. Gruppenarbeit fördert den Erwerb inhaltsbezogener Kompetenzen.

2.3.10.2 Die Partner- bzw. Gruppenarbeit unterstützt den Erwerb kooperativer Kompetenzen.

2.3.10.3 Die Schülerinnen und Schüler sind mit den Regeln bzw. Organisationsformen einer gestalteten Partner- bzw. Gruppenarbeit

2.3.10.4 Die Arbeitsergebnisse werden so gesichert, dass die Schülerinnen und Schüler darüber verfügen können.



Erfüllungsgrad - Kriterienbewertung Selbstgesteuertes Lernen

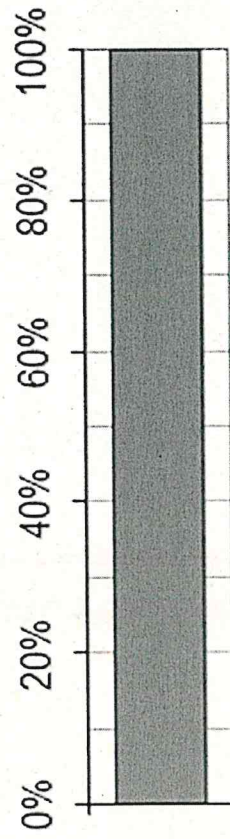
1.4 Schlüsselkompetenzen		++	+	-	--
1.4.1	Die Schule vermittelt mit Hilfe eines Konzeptes die Fähigkeit zum selbstständigen Lernen und Handeln (einschließlich Lernstrategien).	X			

Erfüllungsgrad - Kriterienbewertung Individuelle Förderung

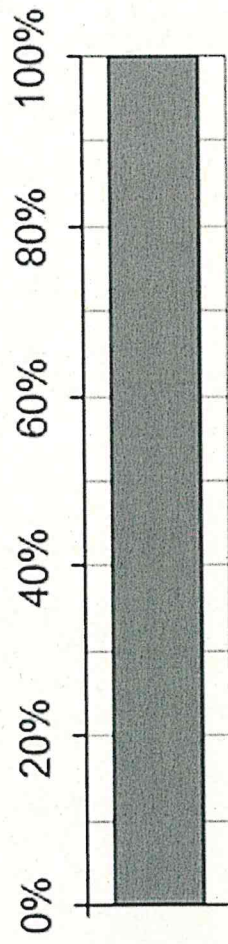
2.6 Individuelle Förderung und Unterstützung		++	+	-	--
2.6.3	Die Schule unterstützt die systematische Förderung eines individualisierenden, differenzierenden Unterrichts.		X		
2.6.4	Die Schule fördert Schülerinnen und Schüler mit besonderen Begabungen.	X			

Erfüllungsgrad - Kriterienbewertung Soziales Klima/Lebensraum Schule

2.3.7.1 Der Unterricht ist geprägt von einem respektvollen Umgang miteinander.



2.3.6.1 Die Lernumgebung unterstützt die Durchführung des Unterrichts.



3.1 Lebensraum Schule

3.1.1 Die Schule macht einen gepflegten Eindruck und wirkt einladend.

	++	+	-	--
3.1.1 Die Schule macht einen gepflegten Eindruck und wirkt einladend.	X			

3.2 Soziales Klima

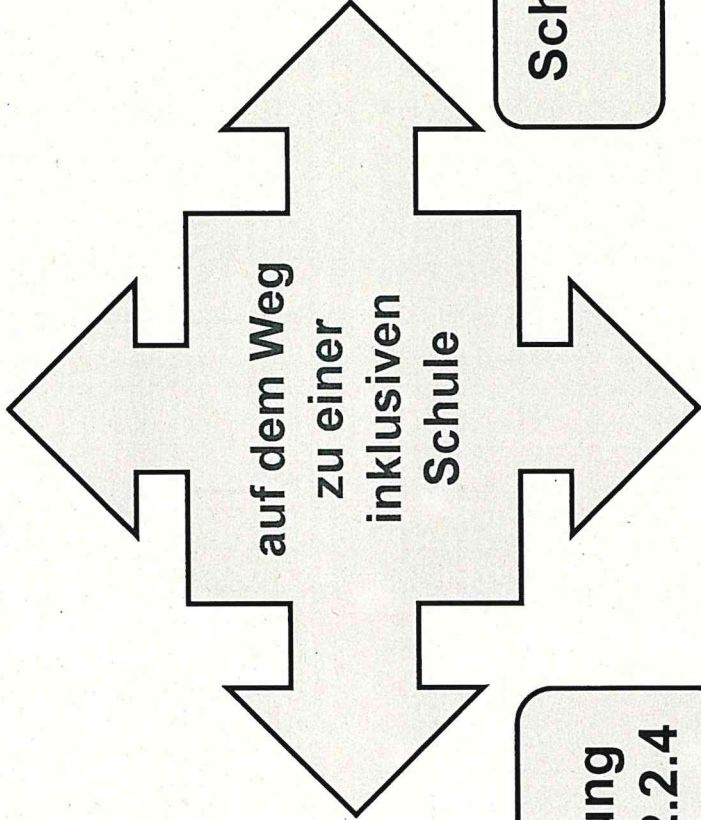
3.2.6 An der Schule herrscht ein respektvoller und freundlicher Umgang zwischen den Beteiligten.

	++	+	-	--
3.2.6 An der Schule herrscht ein respektvoller und freundlicher Umgang zwischen den Beteiligten.	X			



**Schülerbetreuung und
Beratung/außerschulische
Kooperation**
2.7.2, 2.7.4, 2.7.5, 3.5.1, 3.5.2

**Individuelle
Förderung**
2.6.1, 2.6.2,
2.6.3, 2.6.4



**Soziales Klima
Lebensraum
Schule**
3.1.1, 3.1.2,
3.2.2, 3.2.3,
3.2.6, 3.2.7

Leistungsbewertung
2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4

Schlüsselkompetenzen
1.4.1, 1.4.3

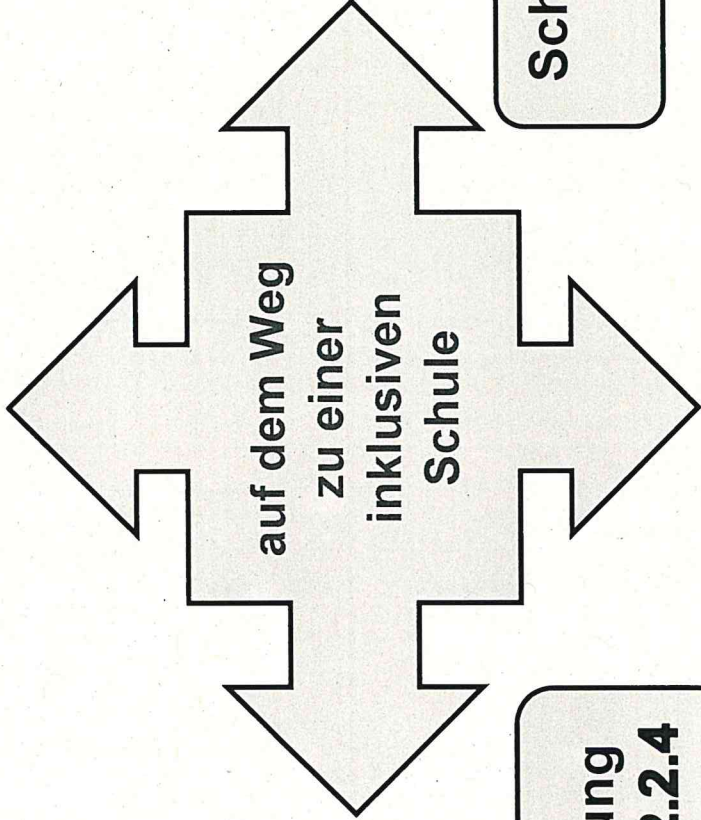
Personale Kompetenzen
1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4

**Schulinterne
Lehrpläne**
2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4,
2.15, 2.1.6

++	+	-	--
----	---	---	----

**Schülerbetreuung und
Beratung/außerschulische
Kooperation**
2.7.2, 2.7.4, 2.7.5, 3.5.1, 3.5.2

**Individuelle
Förderung**
**2.6.1, 2.6.2,
2.6.3, 2.6.4**



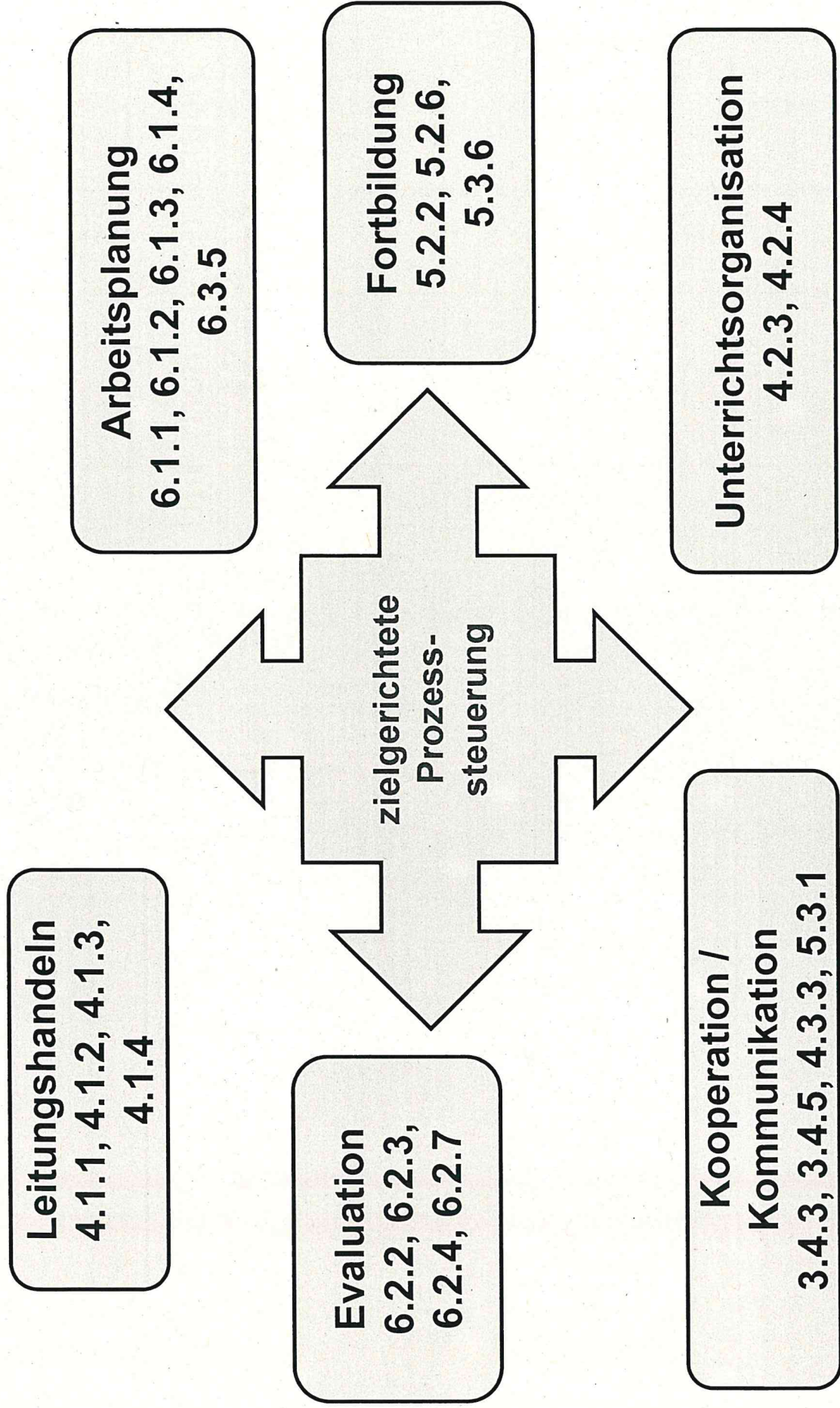
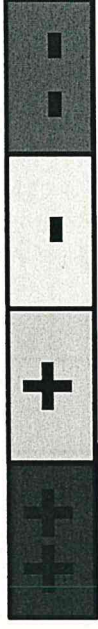
**Soziales Klima
Lebensraum
Schule**
**3.1.1, 3.1.2,
3.2.2, 3.2.3,
3.2.6, 3.2.7**

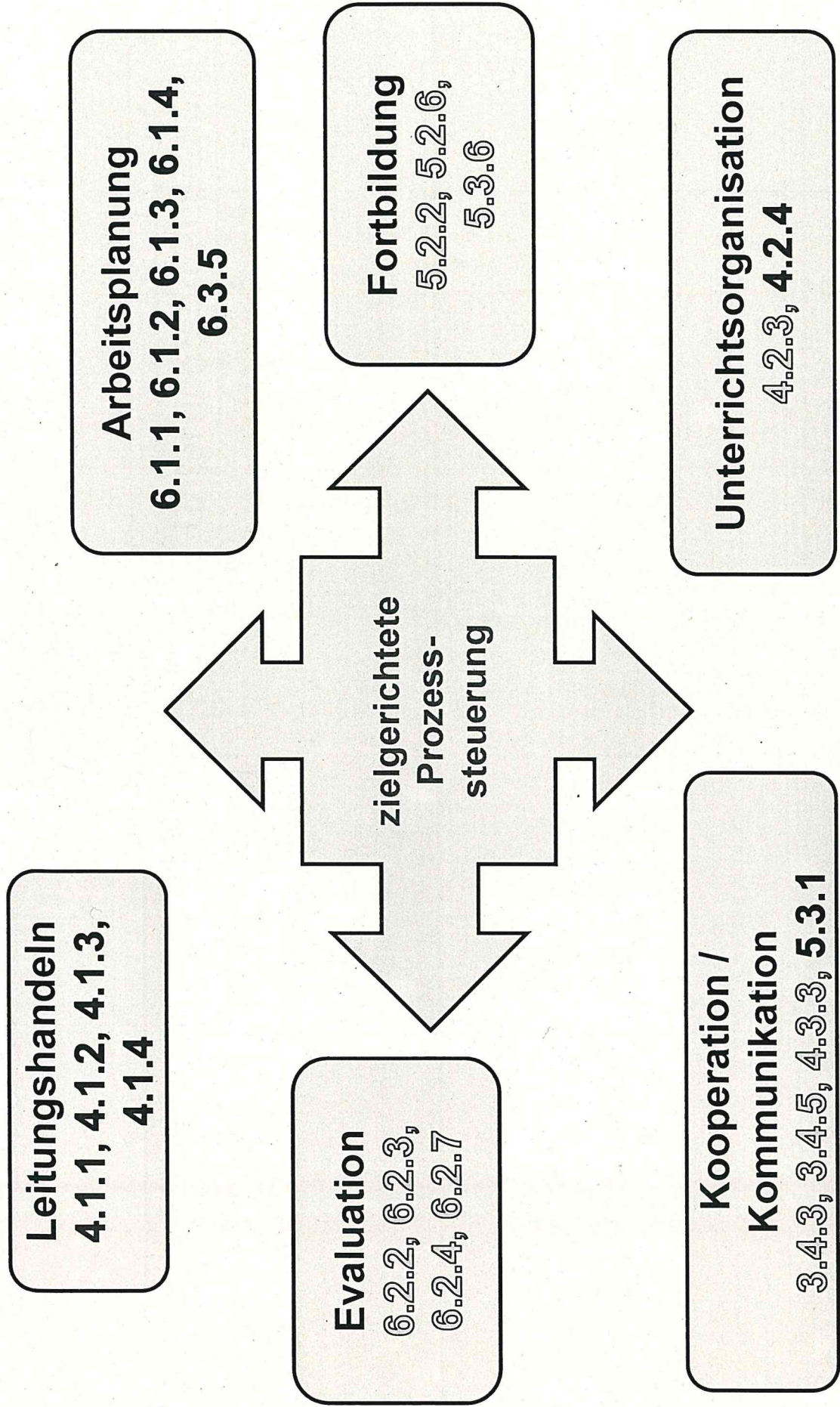
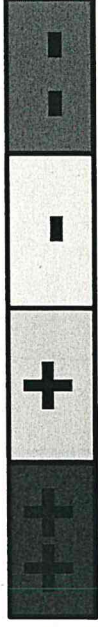
Leistungsbewertung
2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4

Schlüsselkompetenzen
1.4.1, 1.4.3

Personale Kompetenzen
1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4

**Schulinterne
Lehrpläne**
**2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4,
2.15, 2.1.6**





Handlungsimpuls für die Schule und den
Schulträger

**Schul – und Unterrichtsentwicklung
weiter strukturiert und zielgerichtet
fortführen
und die Nachhaltigkeit sichern**



Autoren der Rückmeldung

Das Qualitätsteam der Bezirksregierung Köln

Marion Schmidtke und Jens Erner



Pressemitteilung

Datum: 01.06.2018 Nr.:

„Schule an der Sieg – exzellente Qualität“

„Die Qualität ist exzellent, die Ausführung ist beispielhaft und kann als Vorbild für andere genutzt werden“ so lautet das Ergebnis der Qualitätsanalyse, die seitens der Bezirksregierung Köln an der Schule an der Sieg durchgeführt wurde.

Die Sekundarschule „Schule an der Sieg“ startete am 1.8.2012 als Neuling in die Eitorfer Schullandschaft. Im Schuljahr 2017/2018 sind erstmals alle Jahrgangsstufen voll ausgelastet und in diesem Sommer können die ersten Absolventen ihren Abschluss und den Start ins Berufsleben oder die Fortsetzung ihrer Schullaufbahn an einer der weiterführenden Schulen mit gymnasialer Oberstufe bzw. an einem Berufskolleg feiern.

Pünktlich dazu wurde auch die Qualitätsanalyse der Bezirksregierung Köln an der Schule an der Sieg durchgeführt.

Hierbei erreichte die Schule an der Sieg in 31 von 54 Bereichen ein Doppelplus in der Bewertung! In weiteren 22 Feldern entspricht die Qualität den hohen Erwartungen des Landes und wird mit einem Plus versehen. Im Mittelpunkt steht natürlich das Unterrichtsgeschehen. Hier ist die Schule an der Sieg auf einem sehr guten Weg. Stark ausgeprägt ist das selbstständige Lernen, bei dem Schülerinnen und Schüler ihre Lernprozesse eigenverantwortlich steuern. „Sich wohlfühlen und gerne lernen in meiner Schule“ lautet das Schulmotto. Es prägt das gute Schulklima an der Schule an der Sieg und ist getragen vom respektvollen und freundlichen Umgang miteinander. Auch in diesem Punkt gab es ein Doppelplus in der Bewertung.

Bürgermeister Dr. Storch ließ es sich natürlich nicht nehmen, bei einer kleinen Feierstunde, Schulleiterin Frau Engländer-Klein in Begleitung ihres Schulleitungsteams, zu diesem großartigen Ergebnis zu gratulieren: „Die Schule an der Sieg darf zurecht stolz auf ihr tolles

Ergebnis sein!“ Er bedankte sich weiterhin für das hervorragende Engagement aller Beteiligten und freut sich auf die weitere gute Zusammenarbeit und die Weiterentwicklung der Schullandschaft Eitorf zum Wohle der Schülerinnen und Schüler.



Dr. Storch (r.) gratuliert Schulleiterin Frau Engländer-Klein (4.v.l.) und ihrem Schulleitungsteam zu dem hervorragenden Ergebnis der Qualitätsanalyse



Gratulation im Rahmen einer kleinen Feierstunde von Vertretern der Politik, Verwaltung und der Schullandschaft Eitorf, sowie Kooperationspartnern der Schule an der Sieg