

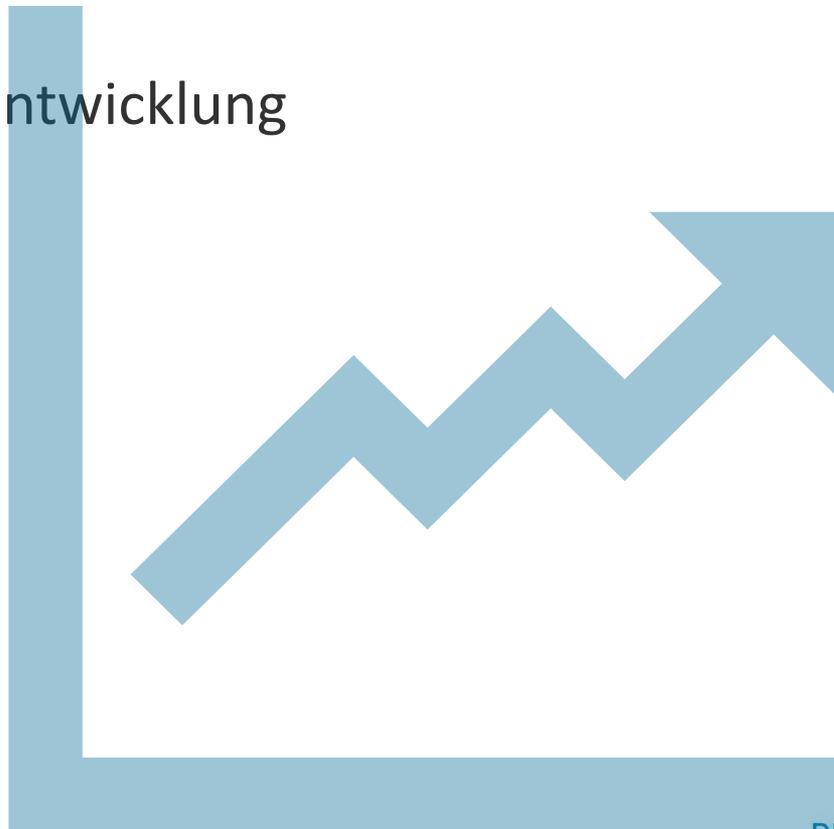
Ergebnisse der Prognose

Ulrike Lexis

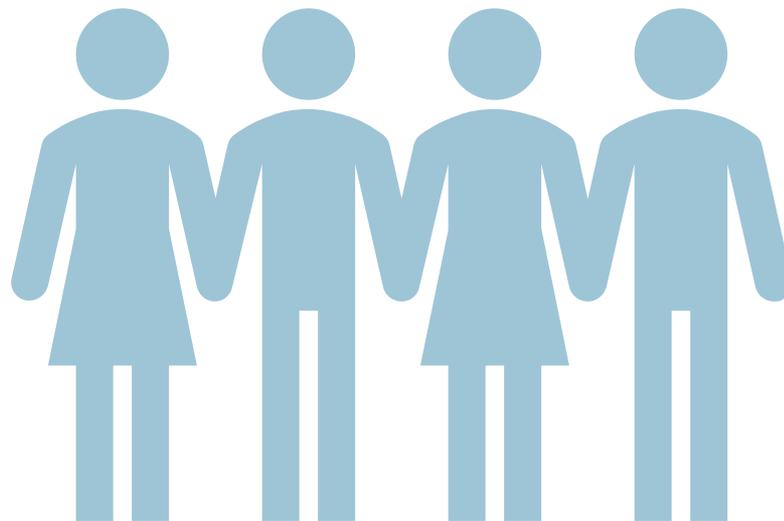
Eitorf, 3.6.2020

AGENDA

- Demographische Entwicklung
- SuS-Prognose
- Raumanalyse



1. Demographie und Schülerzahlen



**Indikatoren des Themenbereichs
"Bevölkerungsvorausberechnung"**

Veränderung der Bevölkerung insgesamt gegenüber dem Basisjahr in %

Jahr: 2040 gegenüber 2018

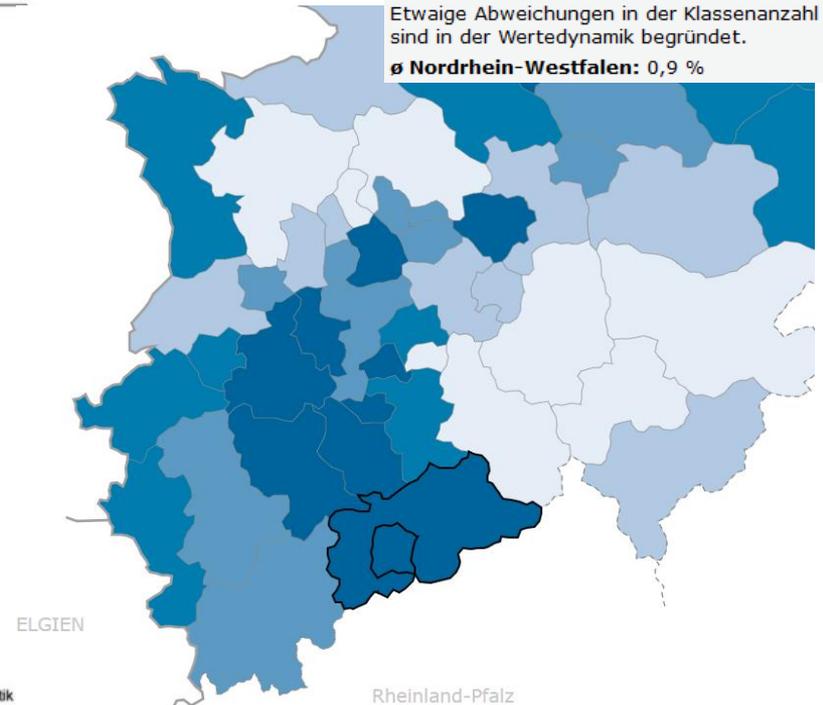
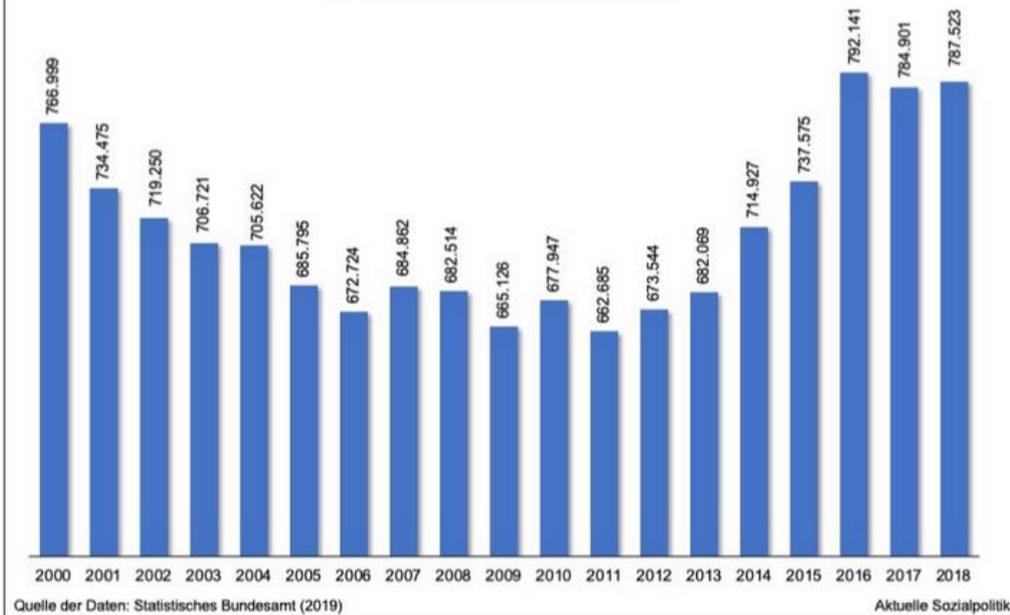
Kreise und kreisfreie Städte

Gleiche Häufigkeiten, 5 Klassen

Farbe	Klasse [%]	Anzahl
	-12,6 bis unter -4,8 (Spannweite: 7,8)	10
	-4,8 bis unter -2,6 (Spannweite: 2,2)	11
	-2,6 bis unter 0,1 (Spannweite: 2,7)	10
	0,1 bis unter 3,8 (Spannweite: 3,7)	11
	3,8 bis 15,8 (Spannweite: 12,0)	11

Demographische Situation

**Anzahl der Geburten in Deutschland
in den Jahren 2000 bis 2018**

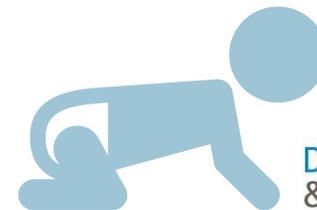


Geburten

IT NRW zählt bis 176 Geburten in 2016

Zukünftige Einschulungen - Eitorf																
Schule/Schuljahr	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Aktuell Zahlen Eitorf	156	147	134	149	135	133	147	176	158	160	161	161	156	156	156	156

=> Einschulungsjahr 2022 ist das Stärkste



Schülerzahlenentwicklung (Prognose)

- Einschulungen GS 2019: 170 => 7 Klassen
- Einschulungen GS 2024: 191 => 9 Klassen

- Viertklässler 2019: 157 => 7 Klassen
- Viertklässler 2024: 173 => 7 Klassen

Ca. 120 % gew.
DS

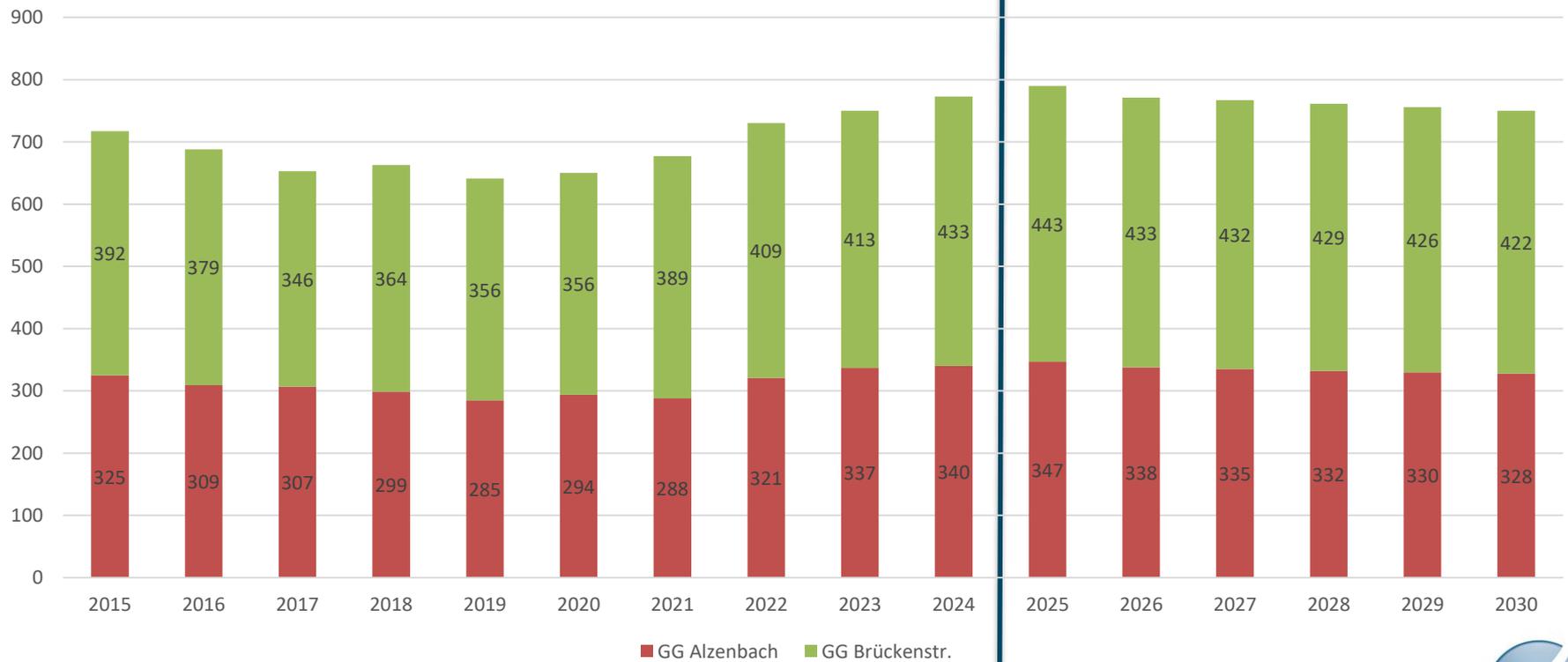
Einschulung GS in der Vergangenheit

Historische Einschulungen GS							
Schule/Schuljahr	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Quote
GG Alzenbach	80	76	80	61	69	81	
GG Brückenstr.	92	77	69	103	101	87	
Gesamt	172	153	149	164	170	168	
Einzuschulende Schüler	156	147	134	149	135	133	
Quote	1,103	1,041	1,112	1,101	1,259	1,263	
Gew. DS. Quote Einschulungen							119,37%
Gewichte	-	0,075	0,100	0,225	0,275	0,325	100,00%

Einschulungen Prognose

Prognose Einschulungen GS - gew. DS.											
Schule/Schuljahr	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
GSV Alzenbach-Mühleip	81	78	93	84	85	85	85	82	82	82	82
GSV Mosaikschule	87	97	117	105	106	106	107	104	104	104	104
Gesamt	168	175	210	189	191	191	192	186	186	186	186
Kommunale Klassenrichtzahl (KKR)	7	8	10	9	9	9	9	9	9	9	9
Klassenzahl nach Prognose	7	7	9	9	9	9	9	8	8	8	8

Prognose Grundschulen - gew. DS.



2. Schülerzahlen: Prognose Grundschulen



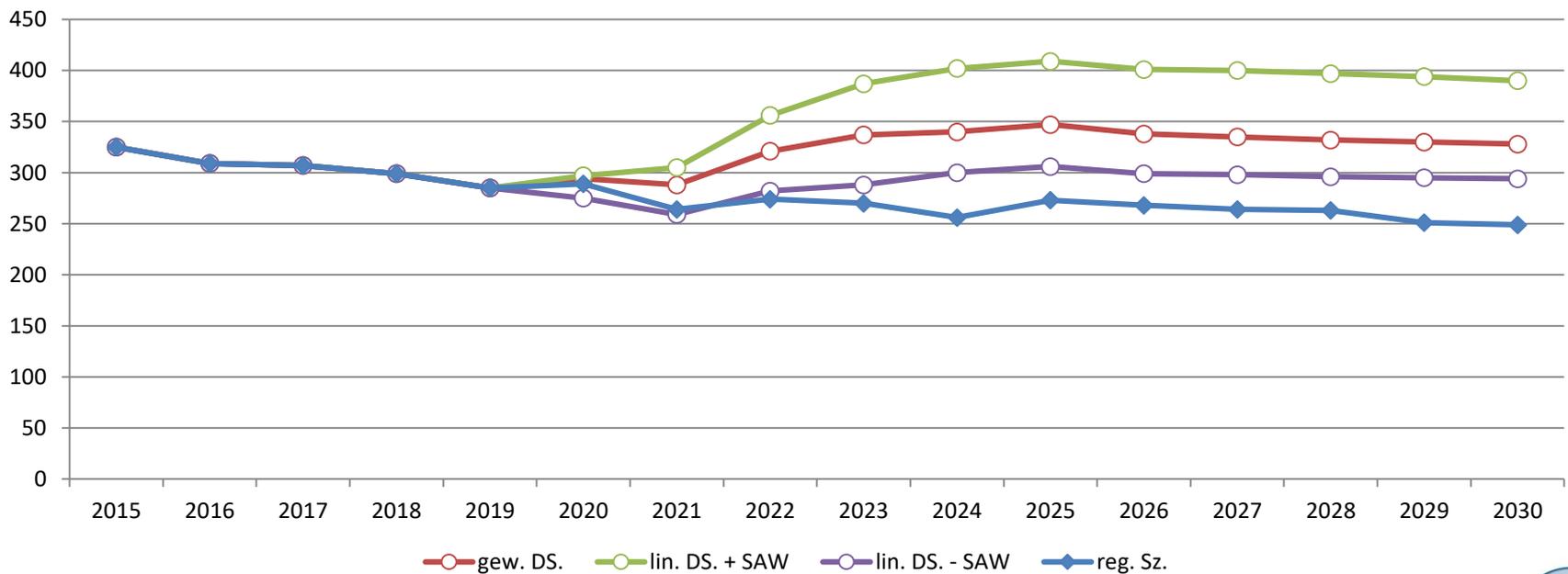
GSV Alzenbach-Mühleip

Prognose GG Alzenbach - gew. DS.

Klasse/ Schuljahr	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	80	76	80	61	69	81	78	93	84	85	85	85	82	82	82	82
2	80	86	79	91	64	74	87	84	100	90	91	91	91	88	88	88
3	76	74	78	70	83	58	67	79	76	91	82	82	82	82	80	80
4	89	73	70	77	69	81	56	65	77	74	89	80	80	80	80	78
Gesamt	325	309	307	299	285	294	288	321	337	340	347	338	335	332	330	328
#Kl, Jgst 1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
#Kl, Jgst 2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
#Kl, Jgst 3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3
#Kl, Jgst 4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Gesamt	13	13	12	13	13	12	12	14	14	15	16	15	15	15	14	14

Bandbreite

Bandbreitenbetrachtung

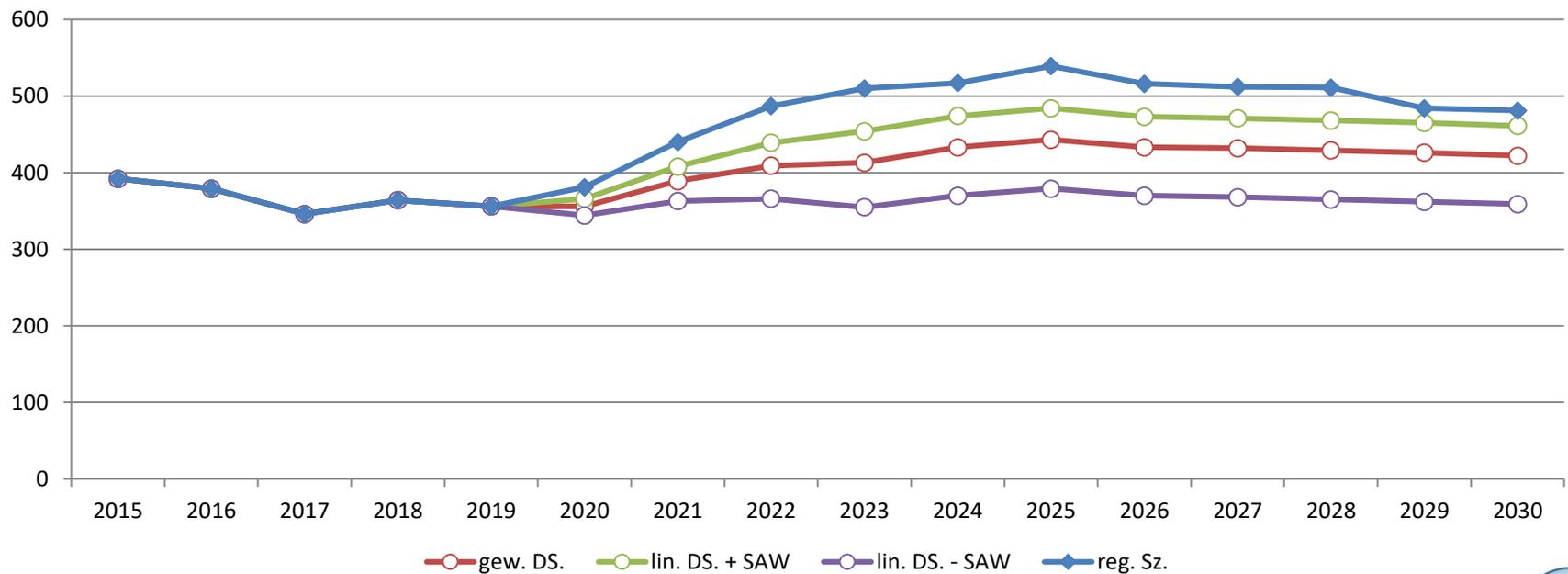


GSV Mosaikschule / Brückenstr.

Prognose GG Brückenstr. - gew. DS.																
Klasse/ Schuljahr	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	92	77	68	108	101	87	97	117	105	106	106	107	104	104	104	104
2	90	101	87	70	101	104	90	100	121	109	110	110	111	107	107	107
3	104	98	97	86	66	99	102	89	98	119	107	108	108	109	105	105
4	106	103	94	100	88	66	100	103	89	99	120	108	109	109	110	106
Gesamt	392	379	346	364	356	356	389	409	413	433	443	433	432	429	426	422
#Kl, Jgst 1	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4
#Kl, Jgst 2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
#Kl, Jgst 3	3	3	6	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
#Kl, Jgst 4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
Gesamt	12	12	15	15	15	15	16	17	18	19	20	20	19	19	19	19

Bandbreite

Bandbreitenbetrachtung



Fazit:

Entwicklung der Schülerzahlen Grundschulen

- Die **Schülerzahlen** der GS steigen im nächsten Fünfjahreszeitraum an (auf in der Spitze mehr als 750 von jetzt 650)
- Die **Einschulungszahlen** gehen – mit der Ausnahme des Jahres 2020 - nicht über 200, liegen um 190.
- Verbundschulen: Die Entwicklung der Standorte hängt vom Wahlverhalten der Eltern ab; die Verteilung der Kinder ist eine innerschulische Angelegenheit, die mit dem Schulträger abgestimmt werden sollte. Ungleichgewichte zwischen den Standorten können durch Umberatung, Schulbezirksgrenzen und Ablehnungen von Ortsfremden ausgeglichen werden.



3. Schülerzahlen: Prognose weiterführende Schulen



Übergangsanalyse

Viertklässler GS - gew. Durchschnitt

Klasse/ Schuljahr	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Gesamt	195	176	164	177	157	147	156	168	166	173	209	188	189	189	190	184

Fünftklässler - gew. Durchschnitt

Klasse/ Schuljahr	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
SEK	70	72	59	42	48	43	40	43	46	45	48	58	51	51	51	51
GYM	125	108	110	98	106	90	87	88	94	94	98	118	105	107	107	107
Gesamt	195	180	169	140	154	133	127	131	140	139	146	176	156	158	158	158

Übergangsquoten

SEK	36,92%	33,52%	25,61%	27,12%	27,39%	27,21%	27,56%	27,38%	27,11%	27,75%	27,75%	27,13%	26,98%	26,98%	26,84%
GYM	55,38%	62,50%	59,76%	59,89%	57,32%	59,18%	56,41%	55,95%	56,63%	56,65%	56,46%	55,85%	56,61%	56,61%	56,32%
Probe	92,31%	96,02%	85,37%	87,01%	84,71%	86,39%	83,97%	83,33%	83,73%	84,39%	84,21%	82,98%	83,60%	83,60%	83,16%
	7,69%	3,98%	14,63%	12,99%	15,29%	13,61%	16,03%	16,67%	16,27%	15,61%	15,79%	17,02%	16,40%	16,40%	16,84%

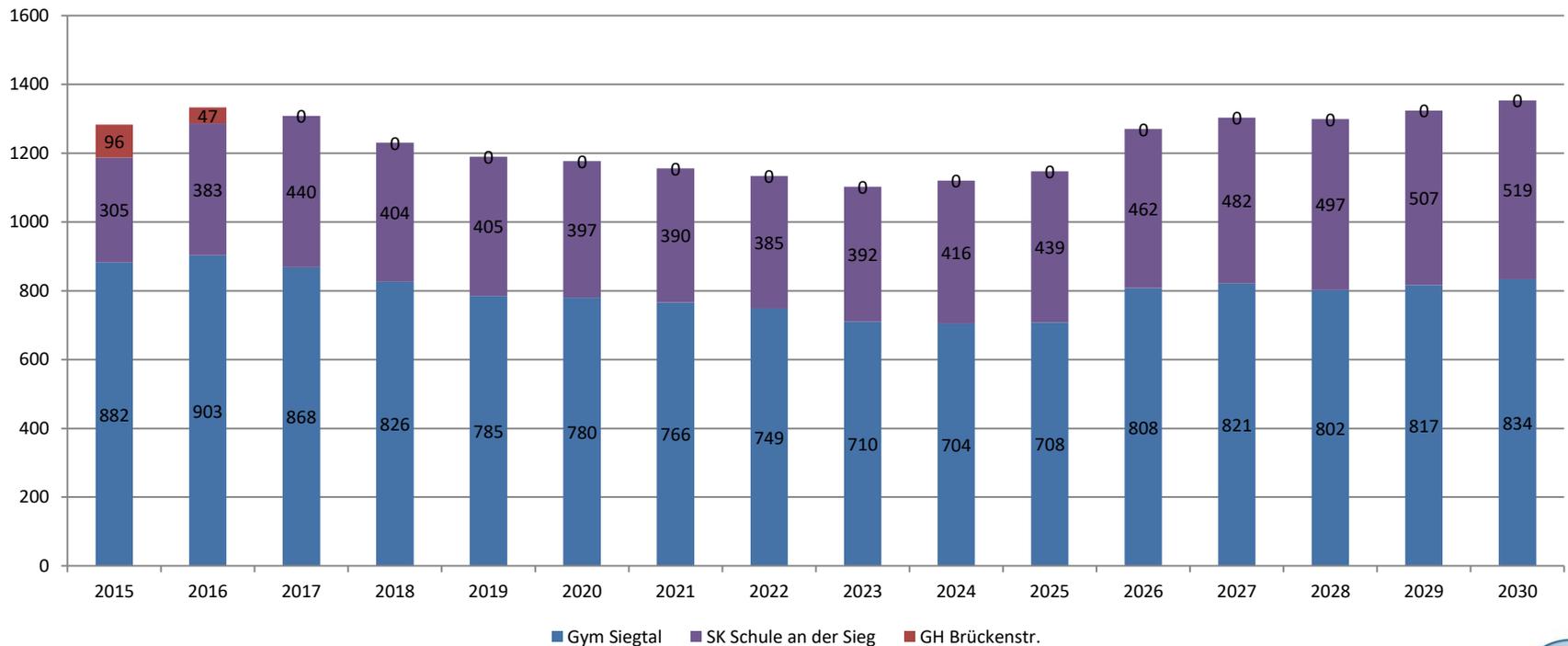
Fünftklässler, einheimisch

SEK	62	45	28	32	34	32	34	37	36	38	46	41	41	41	41
GYM	62	73	63	58	57	55	56	60	60	62	75	67	68	68	68
Gesamt	124	118	91	90	91	87	90	97	96	100	121	108	109	109	109

Übergangsquoten einheimische

SEK	31,79%	25,57%	17,07%	18,08%	21,66%	21,77%	21,79%	22,02%	21,69%	21,97%	22,01%	21,81%	21,69%	21,69%	21,58%
GYM	31,79%	41,48%	38,41%	32,77%	36,31%	37,41%	35,90%	35,71%	36,14%	35,84%	35,89%	35,64%	35,98%	35,98%	35,79%
Gesamt	63,59%	67,05%	55,49%	50,85%	57,96%	59,18%	57,69%	57,74%	57,83%	57,80%	57,89%	57,45%	57,67%	57,67%	57,37%

Prognose weiterführende Schulen



Zu wenig Kinder in der Eingangsklasse

Prognose SEK

Prognose SK Schule an der Sieg - gew. DS.																
Klasse/ Schuljahr	20 15	20 16	20 17	20 18	20 19	20 20	20 21	20 22	20 23	20 24	20 25	20 26	20 27	20 28	20 29	20 30
5	70	72	59	42	48	56*	44	46	51	51	52	63	57	57	57	57
6	75	69	69	65	50	52	59	47	50	55	55	56	68	61	61	61
7	73	81	68	72	72	53	55	62	50	53	58	58	59	72	65	65
8	87	78	86	72	79	77	57	59	67	54	57	62	62	63	77	70
9	0	83	84	86	82	83	81	60	62	71	57	60	65	65	66	81
10	0	0	74	67	74	70	71	69	51	53	60	48	51	55	55	56
Gesamt	305	383	440	404	405	391	367	343	331	337	339	347	362	373	381	390
#Kl, Jgst 5	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
#Kl, Jgst 6	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
#Kl, Jgst 7	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3
#Kl, Jgst 8	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3
#Kl, Jgst 9	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
#Kl, Jgst 10	0	0	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2
#Kl, Gesamt	12	15	18	17	16	16	15	15	14	13	13	15	15	16	16	16

Der Anteil auswärtiger Schüler in der Eingangsklasse ist zuletzt auf ein Drittel gestiegen.

Gymnasium

Prognose Gym Siegtal - gew. DS.																
Klasse/Schuljahr	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
5	125	108	110	98	106	90	87	88	94	94	98	118	105	107	107	107
6	112	129	102	115	95	106	90	87	88	94	94	98	117	105	107	107
7	116	115	124	91	100	88	98	83	80	81	87	87	91	108	97	99
8	73	102	99	119	90	93	82	91	77	75	76	81	81	85	101	90
9	88	73	95	97	115	87	90	79	88	75	73	74	78	78	82	98
10	140	128	103	100	103	139	105	109	95	106	74	72	73	77	77	81
11	129	129	125	96	92	96	130	98	102	89	128	89	87	88	93	93
12	99	119	110	110	84	81	84	114	86	90	78	120	83	81	82	87
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	106	73	71	72
Gesamt	882	903	868	826	785	780	766	749	710	704	708	808	821	802	817	834
#Kl, Jgst 5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
#Kl, Jgst 6	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
#Kl, Jgst 7	5	5	5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
#Kl, Jgst 8	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
#Kl, Jgst 9	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
#Kl, Jgst 10	7	7	5	5	5	7	5	6	5	4	3	3	3	3	3	3
#Kl, Jgst 11	7	7	6	5	5	5	7	5	5	5	7	5	4	5	5	5
#Kl, Jgst 12	5	6	6	6	4	4	4	6	4	5	4	6	4	4	4	4
#Kl, Jgst 13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	4	4	4
#Kl, Gesamt	40	42	39	35	33	32	32	32	29	29	30	35	33	34	35	35



Fazit

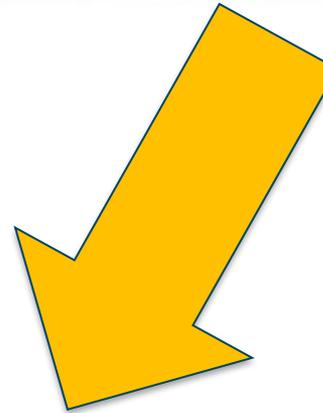
- Anmeldejahrgang 2020 ist in der Sekundarschule wieder stärker
- Die SEK ist auch mittelfristig in der Eingangsklasse schwach, in der längeren Frist steigend
- Bisher leichter Zulauf *nach* Klasse 5
- die Entwicklung des Anteils auswärtiger Schüler leicht steigend, Gesamttrend also für die Schule etwas positiver als zuletzt
- möglicherweise in den späteren Jahren dennoch schulorganisatorischer Handlungsbedarf, wenn sich die Übergangsquoten von den Grundschulen nicht verbessern.



4. Raumanalyse: Ergebnisse



GSV Alzenbach-Mühleip



GG Alzenbach, HST	IST 2019/20	SOLL 2024 (zwei Züge)	Differenz	Mind. m ²
Klassenräume	8	8	0	0
Gruppenräume	0	2	-2	-30
Inklusionsräume	0	4	-4	-60
Mehrzweckräume	0	2	-2	-120
Ganztag (m ²)	245,32	240	5,32	5,32
LZ (m ²)	28,70	45	-16,30	
Sport	< 1 ÜE (Gymn.halle)	1 ÜE	>0 ÜE	
Saldo				-204,68 m²

GG Alzenbach, HST	IST 2019/20	SOLL 2024 (drei Züge)	Differenz	Mind. m ²
Klassenräume	8	12	-4	-240
Gruppenräume	0	3	-3	-45
Inklusionsräume	0	4	-4	-60
Mehrzweckräume	0	3	-3	-180
Ganztag (m ²)	245,32	360	-114,68	-114,68
LZ (m ²)	28,70	45	-16,30	
Sport	< 1 ÜE (Gymn.halle)	1 ÜE	>0 ÜE	
Saldo				-639,68 m²



TST Mühleip

Einzügige Weiterführung
unterstellt.

GG Mühleip, TST	IST 2019/20	SOLL 2024	Differenz	Mind. m ²
Klassenräume	6	4	2	121
Gruppenräume	0	1	-1	-15
Inklusionsräume	0	4	-4	-60
Mehrzweckräume	2	1	1	60
Ganzttag (m ²)	114	120	-6,00	-6,00
LZ (m ²)	30,51	22,5	8,01	
Sport	1 ÜE	1 ÜE	0 ÜE	
Saldo				100 m ²

GSV Mosaikschule / Brückenstr.

GG Eitorf (HST)	IST 2019/20	SOLL 2024	Differenz	Mind. m ²
Klassenräume	12	12	0	0
Gruppenräume	1	3	-2	-30
Inklusionsräume	1 (57 m ²)	4	-3	-3
Mehrzweckräume	5	3	2	122,78
PC-Raum	1	0	1	59,80
Ganzttag (m²)	486,26	360	66,86	66,86
LZ (m²)	59,80	67,50	-7,70	
Sport	2 ÜE	2 ÜE	0 ÜE	
Saldo				216,44 m²

TST Harmonie

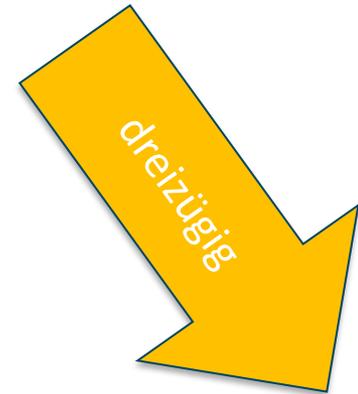
GG Harmonie (TST)	IST 2019/20	SOLL 2024	Differenz	Mind. m ²
Klassenräume	3	5	-2	-120
Gruppenräume	2	1	1	15
Inklusionsräume	0	4	-4	-60
Mehrzweckräume	4	1	3	179,80
PC-Raum	0	0	0	0
Ganzttag (m ²)	197,03	120	77,03	77,03
LZ (m ²)	15,70	15,75	0	
Sport	1 ÜE	1 ÜE	0 ÜE	
Saldo				91,83 m ²

Handlungsempfehlungen Grundschulen

- Festlegung von Zügigkeiten bedingt durch räumliche Gegebenheiten der Gebäude.
- Betrachtung der OGS-Betreuungsmöglichkeiten im Hinblick auf den zu erwartenden Rechtsanspruch
- Nutzung von Verkehrsflächen zur Einrichtung von Lerninseln und Schaffung von kleinen Räumen durch Teilung (z. B. Leichtbauwand , um fehlende kleine Räume zu kompensieren (s. Mosaikschule Eitorf)).
- Lagermöglichkeiten optimieren durch geschickte Möblierung und Ausnutzung von Räumhöhen.
- Die Sporthallennutzungsmöglichkeiten sollten überprüft werden. Es scheint erforderlich, nach Ausweichmöglichkeiten zu suchen.
- Bei Festlegung des **Teilstandorts Mühleip auf einen Zug** muss der Hauptstandort des GSV in **Alzenbach auf drei Züge ausgebaut** werden, denn insgesamt wird die Schule vierzünftig. **Alternativ kann man eine Beschränkung der SuS-Zahl durchdenken.** Aufgrund der ohnehin notwendigen Erweiterungen durch die steigende Ganztagsnachfrage scheint den Gutachtern eine Interimslösung aber nicht empfehlenswert.



Sekundarschule



SK an der Sieg	IST 2019/20	SOLL 2024	Differenz	Mind. m ²	Saldo 2028
Klassenräume (> 60 m²)	12	13	-1	-60	-180
Kursräume (< 60 m²)	5	0	5	265,27	265,27
Diff.-räume	6	6	0	0	0
Inklusionsräume	2	6	-4	-60	-60
Mehrzweckräume	0	1	-1	-60	-60
Fachräume	8	8	0	0	0
<i>musisch</i>	2	2	0		
<i>naturw.</i>	3	3	0		
<i>techn.</i>	1	1	0		
<i>hauswirtsch.</i>	1	1	0		
Ganzttag (m²)	371,18	360	11,18	11,18	540
LZ (m²)	84,50	112,50	-28		
Sport	3 ÜE	2 ÜE	1 ÜE		
Saldo				96,45 m²	-203,55 m²

Gymnasium

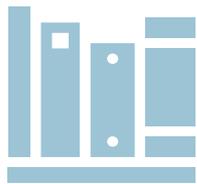
GYM Siegtalgymnasium	IST 2019	SOLL 2026	Differenz	Mind. m ²
Klassenräume	17	20	-3	-180
Kursräume (< 60 m²)	18	12	6	295,52
Fachräume	14	11	3	0
<i>musisch</i>	6	4	2	115,17
<i>naturw.</i>	7	7	0	0
<i>hauswirtsch.</i>	1	0	1	106,80
Differenzierung (EMil)	3	6	-3	-90
Mehrzweckräume	3	1	2	174
Ganztag/ÜMi (m²)	550,11 m ²			
LZ (m²)	ca. 160,00 m ² + LuL-Arbeitsraum	173,25 m ²	>0 m ²	
Sport	*5 ÜE	4 ÜE	1 ÜE	
Saldo				421,49 m²



Handlungsempfehlungen weiterführende Schulen

- Der Sekundarschule muss besondere Aufmerksamkeit geschenkt werden. Die Anmeldezahlen sind rückläufig und in den vergangenen zwei Jahren unter die Mindestzahl (< drei Züge) gesunken. Ob vor diesem Hintergrund ein Schulneubau sinnvoll und finanziell verantwortbar ist, muss politisch entschieden werden. Eine Sanierung sollte aber – bei Fortbestand der Schule – auf jeden Fall in Angriff genommen werden.
- Sollte die Schule ihre geplante Größe von drei Zügen wieder erreichen, wäre das Schulgebäude zu klein und der Anbau wäre nötig.
- Das Gymnasium wird im Vollausbau mit G9 in 2026 einen Raumüberhang haben. Hier können nicht genutzte Räume für andere schulische/soziale Zwecke genutzt werden– eine optimale Raumverteilung (Schwierigkeit zu wenige große Klassenräume, zu viele Kursräume, v.a. ab 2026!) vorausgesetzt!
- Beide weiterführende Schulen haben einen Überhang bei den Hallenkapazitäten, hier liegt möglicherweise eine Chance zur besseren Versorgung der GS Alzenbach durch Neuzuweisung der Nutzungsstunden.

5. Ganztag



OGS-Entwicklung Eitorf – ein möglicher Pfad

SuS/GS	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
GG Alzenbach-M.	325	309	307	299	285	280	270	299	311	322	328	321	319	317	315	312
GG Mosaikschule	392	379	346	364	356	355	386	403	405	423	431	420	419	416	413	410
Gesamt	717	688	653	663	641	635	656	702	716	745	759	741	738	733	728	722
OGS																
GG Alzenbach-M.	0	0	0	0	0	50	75	100	150	200	246	241	239	238	236	234
GG Mosaikschule	135	143	131	134	139	200	225	250	275	300	323	315	314	312	310	308
Gesamt	135	143	131	134	139	269	300	350	425	500	569	556	554	550	546	542
Schwelle																
OGS Gruppen à	25SuS		:	15												
GG Alzenbach-M.	0	0	0	0	0	2	3	4	6	8	10	10	10	10	10	10
GG Mosaikschule	5	6	5	5	6	8	9	10	11	12	13	13	13	13	13	13
Gesamt	5	6	5	5	6	10	12	14	17	20	23	23	23	23	23	23
OGS Quote																
						17,86	27,78	33,44	48,23	62,11						
GG Alzenbach-M.	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	%	%	%	%	%	75%	75%	75%	75%	75%	75%
	34,44	37,73	37,86	36,81	39,04	56,34	58,29	62,03	67,90	70,92						
GG Mosaikschule	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	75%	75%	75%	75%	75%	75%

Herausforderung Ganzttag: Politik am Zug

- Zielquote 75 %, DJI-Studie: 71 % IST-Nachfrage 2018
- RA kommt 2025?
- Eitorf braucht eine Ganztagsstrategie mit Festlegungen in folgenden Bereichen:
 - Angemessenes **Personalgerüst** (kann Raumnot mildern!)
 - Sind **Wartelisten** akzeptabel oder muss jede Nachfrage befriedigt werden?
 - Wie ist mit dem Nebeneinander an verschiedenen **Betreuungsformen** umzugehen? Steuerung durch Veränderung der **Elternbeiträge** und Wartelisten ist möglich.
 - Geht Eitorf in Richtung **Rhythmisierung**? Sind **OGS-Klassen** ein geeignetes Modell? Soll es EIN Zielmodell geben oder standortbezogen individuelle?



Resumée

- Die Sekundarschule bedarf Unterstützung aus Schulverwaltung, aus den Schulgemeinden und der Politik und Presse, um ihren positiven Entwicklungstrend bei den Anmeldungen 2020/21 zu stützen. Eine gemeinsame Anstrengung ist in Eitorf nötig, um die Schule zu halten.
- Dazu gehört auch eine Attraktivierung des Gebäudes und – sollte sie die drei Züge erreichen – ein Anbau.
- Bei den Grundschulen ist eine Festlegung von Zügigkeiten wichtig. Bleiben die TST einzügig, findet zukünftiges Wachstum an den HST statt, die entsprechend ergänzt werden müssen. Maßnahmen zur Schülerzahlen-begrenzung und -steuerung sind möglich (GS-Einzugsbezirke, Abweisung, innerschulische Lösungen), aber unbeliebt. Die Herausforderung der steigenden OGS-Zahlen und des möglichen Rechtsanspruchs bleiben dann dennoch bestehen.



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit und weiter geht's!

